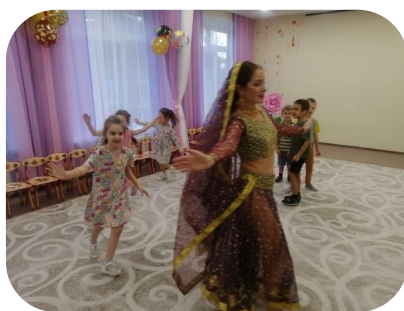




# Электронный журнал «РитМикс»

№10, октябрь 2022 г.

Группа № 4 отправилась в свое кругосветное путешествие на воздушном шаре по странам мира. На протяжении двух месяцев дети знакомились с традициями и культурой народов Индии: с образом жизни, их обычаями, традициями, бытом, национальными костюмами и танцами.



В течение октября 2022 г. педагогом – психологом Чудиновой Л.В. совместно с учителем-дефектологом Романовой В.С. была разработана картотека схем - движений «На картинку посмотри и движения повтори!». Идея заключается в том, что дети выполняют танцевальные движения вокруг стульчиков, на которых прикреплены схемы различных движений.



Знакомясь с русскими хороводными играми, воспитанники группы № 18 разучили хороводную игру с элементами танца «Мы Матрешки».



Музыкально - ритмическую игру «Пляска с погремушками» разучили воспитатели с ребятами группы №2



Педагоги группы №3 разучили с детьми веселый коммуникативный танец «Ладушки-ладошки».



В течение октября воспитатели группы №20 с детьми разучили две фигуры хоровода: «двойной круг» и «звездочка» под русскую народную музыку, а также оформили «веночек» на основе ободка, для дальнейшего использования в хороводах



В октябре на занятиях по ритмике с детьми выучены следующие коммуникативные танцы: в младших группах «По коленочкам ладошкой» и «Топают ножки», в средних группах «Ну-ка повтори» и «Лесные зверята». С детьми старшего возраста: «Апчхи»- с кинезиологическими мешочками, «Замри» - с использованием ИКТ. Также пополнена картотека танцевальных игр на развитие командообразования: «Мы едем на новеньком мопеде», «Вспомни позу».



Воспитатели группы №7 разучили с малышами танцевальные движения «Пружинки» и «Фонарики»



В ходе реализации бренда, дети группы № 15 разучили музыкально-ритмические движения под русскую народную потешку «Петя, Петя, Петушок...».



Фонотека полезных разминок пополнена новой музыкальной разминкой «Парк развлечений».

