



Электронный журнал «РитМикс»

№4, январь 2022 г.

На занятиях по ритмике с детьми выучены игры «Коляда» и «Золотые ворота», посвященные Святкам, а также русский народный танец «Барыня-сударыня». На развитие командообразования разучены новые коммуникативные игры-танцы: «Ты катись, катись снежок», «Превращения» - с детьми 4-5 лет, «Мы едем, едем, едем», «Магазин игрушек»- с ребятами 5-7 лет.



Музыкальные руководители разучили с детьми музыкально-ритмические игры для развития координации движений: «Соберись в кружок», «Лепим мы снеговика», «Саночки» с воспитанниками средних групп; «Баба-Яга», «Дударь» с детьми старших и подготовительных групп.



Воспитанники группы № 20 разучили элементы народной пляски «Тройка».



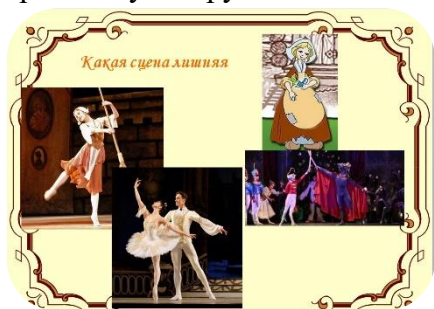
Педагоги группы № 7 создали альбомы для рассматривания «Танцевальные зумба-шаги», «Зумба-фитнес» «Зумба танцы».



В течение января 2022 г. педагогом – психологом Чудиновой Л.В. совместно с учителем-дефектологом Шариповой А.А. была разработана картотека танцевальных нейроупражнений «Танцуем пальчиками». В данном направлении у детей задействованы только пальцы рук. Все движения выполняются детьми под музыку. Такие необычные танцевальные упражнения способствуют развитию мозга ребенка и приносят детям массу положительных эмоций.



Дети старшей группы №18 познакомились с таким видом танцевального искусства, как балет и закрепили полученные знания через интерактивную игру «Сказка в танце».



Инструктор по ФИЗО Леонтьева Н.Е. разработала новую полезную музыкальную разминку «Раз, два, три, четыре, пять!».



Педагоги средней группы № 16 в январе познакомили своих воспитанников с музыкально – дидактическими играми «Угадай, кто идет?», «Ходит Ваня».



Родители и дети подготовительной группы № 6 в январе решили пометать о том, как было бы прекрасно, если наша Пермь хотя бы на день превратилась в танцующий город, спели об этом песню и сняли видеоклип «Если город танцует!».

