

Справка
по результатам тематической проверки
«Взаимодействие с родителями воспитанников»

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- оценка профессиональных умений воспитателей:
 - знание воспитателями контингента родителей своей группы, методов и приёмов работы с ними;
 - разнообразие форм взаимодействия с родителями, используемых педагогами;
- создание условий;
- планирование работы.

В процессе тематической проверки использовались такие формы и методы, как:

- собеседование с воспитателями;
- анализ проведения родительских собраний (бесед, консультаций с родителями);
- анкетирование родителей;
- оформление наглядной информации;
- планирование взаимодействия с родителями.

Тематическая проверка осуществлялась: зам. зав. по ВМР Красильниковой Т.Н.

В результате собеседования с воспитателями всех возрастных групп было выявлено следующее: далеко, не все воспитатели хорошо знают контингент родителей своих воспитанников и их материальные условия; психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей; не все умеют строить общение с родителями на основе выявления их трудностей и т.д.. В некоторых группах, ответы на вопросы проверяющего давались на уровне догадок.

Из форм и методов сотрудничества с родителями воспитатели планируют родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, оформление наглядной информации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, родительские клубы, привлекают родителей к оформлению творческих выставок. Систематичность в планировании работы с родителями и разнообразие интересных форм было отмечено в группе №4. В остальных группах работа по взаимодействию с родителями планируется либо не регулярно, либо отсутствует совсем, либо имеет формальный подход.

Из всех планируемых форм работы организуют и проводят, как правило, родительские собрания. Однако, в ходе их проведения стало очевидно, что в некоторых группах собрания проводятся формально, не продумывается повестка собрания и план выступления, не во всех группах ведётся протокол родительского собрания, нет постоянного секретаря. Грамотно построенное родительское собрание было проведено в группах №2 и 4, которому предшествовал просмотр родителями деятельности детей. В группе №2 в занятие активно включались и сами родители. Хорошо спланированное собрание удачно провели воспитатели группы №7. Запротоколировано родительское собрание было только в группе №6.

В ходе проверки также выявлено, что воспитатели не умеют руководить работой родительского комитета. Родительский комитет собирается спонтанно, по своей

инициативе, в основном, в преддверии праздников, не ведётся протокол заседания родительского комитета и т.д.

В анкетировании приняли участие 143 родителя, что составляет 63% от общего числа воспитанников. В воспитании своих детей 8% родителей испытывают трудности, частично испытывают трудности в воспитании детей 43% родителей, 50% родителей трудностей в воспитании своих детей не испытывают.

Многие родители хотят получать информацию от педагогов дошкольного учреждения. 54% родителей ждут информации от воспитателей, работающих с детьми. Они хотят знать о поведении ребёнка, об уровне его развития и освоения знаний в рамках программы, активности ребёнка на занятиях, о личностных характеристиках и отношениях с другими детьми и т.д.

52% родителей ждут информации от педагога-психолога. Им интересен уровень психического развития ребёнка, его психологическое состояние, взаимоотношения с другими детьми, уровень готовности к обучению в школе, адаптации в новом коллективе, вопросы частного характера, касающиеся индивидуальных особенностей детей (воровство и обман, упрямство и капризы, излишняя нервозность и т.д.).

45% опрошенных хотят услышать от учителя-логопеда о динамике развития речи ребёнка, о процессе обучения, видах занятий в детском саду и дома, о перспективах на будущее и т.д..

33% мам и пап хотят получать информацию от врача и медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о питании и оздоровительных мероприятиях в детском саду, о профилактике простудных заболеваний, данные о прививках и плановых медицинских мероприятиях.

26% родителей нуждаются в информации от инструктора по ФИЗО об уровне физического развития ребёнка, возрастных особенностях, по оптимальному выбору физической нагрузки (направление и вид спорта, выбор спортивной секции), рекомендации по закаливанию, подвижным играх.

18% анкетированных родителей хотят услышать от администрации детского сада полную информацию о дошкольном учреждении, о благоустройстве детского сада и прогулочных участков, о проведённых и предстоящих открытых мероприятиях, о помощи, в которой нуждается ДООУ.

Интересующую информацию 48% родителей хотели бы получать в личной беседе, 45% – через индивидуальную консультацию, 34% – через совместные занятия с детьми, 32% – через наглядную информацию, 29% - родительские собрания, 9% – подгрупповые и групповые консультации.

Несмотря на то, что наглядная информация не пользуется большим интересом у родителей воспитанников, её оформлению уделяется большое внимание во всех возрастных группах. Во всех группах, отмечено правильное оформление информационного стенда, грамотный подбор информации для родителей, доступность изложения материала и эстетика его оформления, направленность материала на совместное решение воспитательных задач детским садом и семьёй. Особенно хочется отметить воспитателей группы №8 за многообразие и эстетичность оформления информационных материалов. Однако, всем без исключения стоит обратить внимание на кратность смены информации.

Таким образом, по результатам тематической проверки можно сделать вывод, что в организации взаимодействия с семьями воспитанников, воспитатели имеют средний уровень профессионального мастерства.

По результатам тематической проверки вынесены следующие рекомендации:

- регулярно общаться с родителями воспитанников, переходить от формального общения к более тесному;
- использовать разные формы работы с родителями, особенно обратить внимание на совместные занятия родителей с детьми;
- использовать в работе с родителями положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения;
- тщательно продумывать повестку родительского собрания и план выступления, обязательно вести протокол;
- продумать функционал работы родительского комитета, регламент проведения, обязательно вести протокол;
- регулярно менять информационные материалы в родительских уголках.