

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (РОССИЯ)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305» г. Перми

614066, г.Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 13а, тел/факс: (342) 207-48-15, 207-47-75
614036, г.Пермь, ул. Нефтяников, 36, 36а, тел/факс: (342) 206-41-04

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №305» г.Перми
Протокол №3 от 30.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Е.В.Бездомникова

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №305» г.Перми

01 апреля 2022г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №305» г.Перми
за 2021 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305» г.Перми
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад №305» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ - дошкольная образовательная организация, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614066, Россия, г.Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 13а
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614066, Россия, г.Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 13а (1 корпус) 614036, Россия, г.Пермь, ул. Нефтяников, 36,36а (2 корпус)
Телефон/факс	тел/факс: (342) 207-48-15, 207-47-75 (1 корпус) тел/факс: (342) 206-41-04 (2 корпус)
Сайт/e-mail	madou305perm.ru/sad305@mail.ru/ds305@permedu.online
Дата основания	1996 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59 Л01 № 0002233 от 22.09.2015г.
ФИО руководителя учреждения, телефон	Бездомникова Елена Владимировна, (342) 207-48-15
ФИО заместителя	Красильникова Татьяна Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305» г.Перми расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 545 мест. Общая площадь зданий 3737 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2773 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности дошкольного учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 652 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них 39 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ТНР и ЗПР).

В 2021 году в учреждении функционировало 20 возрастных групп, из них:

- 3 первых младших группы (2-3 года) – 144 ребёнка;
- 2 вторых младших групп (3-4 года) – 68 детей;
- 4 средних групп (4-5 лет) – 99 детей;
- 5 старших групп (5-6 лет) – 143 ребёнка;
- 5 подготовительных групп (6-7 лет) – 149 детей;
- 1 группа для детей с 4-х часовым пребыванием (2-3 года) – 49 детей.

В 2021 году в условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и для качественной организации привычного режима детей, родителям (законным представителям) регулярно оказывалась методическая помощь. В облачном сервисе Google и официальной группе ВКонтакте воспитателями и специалистами детского сада проводились консультации для родителей (законных представителей), онлайн игры, предлагались методические рекомендации, памятки и буклеты. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях.

Данные мониторинга количества просмотров материалов в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	460	71%
Неполная с матерью	101	15%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	215	33%
Два ребенка	275	42%
Три ребенка и более	74	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольном учреждении работали кружки по всем направлениям развития ребёнка:

- художественно-эстетическое: «АкварельКа», «Цветные ладошки», «ГолосоОК»;
- социально-педагогическое: «Читаем сами», «Английский для детей», «Логоритмика», «День рождения в детском саду»;
- физкультурно-спортивное: секция «Школа футбола», «Плавание», «Занимательная физкультура для малышей», «Сюрприз» (танцевальная студия);
- техническое: «Робототехника для начинающих», «Первые механизмы», «Волшебная ручка»;
- естественно-научное: «Мир логики», «Ментальная арифметика»,

В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в дошкольном учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Система электронного документооборота значительно упростила работу организации в плане дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам педагогической диагностики в мае 2021 года видно, что дети показали положительную динамику в усвоении программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы), и в целом, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Младшие группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	16	48	61	48	23	4
Познавательное развитие	23	46	53	45	24	9
Речевое развитие	20	61	57	25	23	14
Физическое развитие	27	64	55	31	18	5
Художественно-эстетическое развитие	17	35	56	56	27	9

Средние группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	9	49	60	47	31	4
Познавательное развитие	3	45	71	50	26	5
Речевое развитие	2	26	50	54	48	20
Физическое развитие	6	59	65	39	29	2
Художественно-эстетическое развитие	6	39	57	58	37	3

Старшие группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	34	61	63	38	3	1
Познавательное развитие	20	55	72	42	8	3
Речевое развитие	19	32	63	60	18	8
Физическое развитие	17	40	77	60	6	0
Художественно-эстетическое развитие	28	57	67	42	5	1

Подготовительные группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	24	73	76	27	0	0
Познавательное развитие	18	66	82	34	0	0
Речевое развитие	17	58	81	42	2	0
Физическое развитие	13	67	84	33	3	0
Художественно-эстетическое развитие	15	65	85	35	0	0

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов с детьми в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой обучения является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, в 2021 году администрация дошкольного учреждения осуществляла контроль за соблюдением ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- осуществлялся ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная

уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- осуществлялось кварцевание групп и обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных установок, частое проветривание групповых комнат;
- все занятия проводились в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 узкопрофильных специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 11/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 педагогов дошкольного учреждения. Из них 23 педагога (49%) повысили квалификацию по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО».

Учитель-логопед Романова В.С. в 2021 году проходила очное обучение на 2 курсе магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Характеристика кадрового состава детского сада

Образование:

год \ уровень	2019	2020	2021
высшее	27	27	25
среднее профессиональное	18	20	19

Аттестация педагогов:

год \ категория	2019	2020	2021
высшая	10	12	10
первая	11	7	13
СЗД	9	11	7
Не аттестовано	15	17	14

Педагогический стаж:

год \ стаж	2019	2020	2021
до 5 лет	15	14	15
от 5 до 10 лет	8	12	5
от 10 до 15 лет	3	5	5
от 15 до 20 лет	6	4	5
свыше 20 лет	13	12	14

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения, по-прежнему, принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства и в ряде конкурсов одержали победу:

- «Конкурс мастер-классов» III Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидам, 2 место;
- Конкурс «Лэпбук, как средство развития детей дошкольного возраста», 3 место;
- Конкурс эссе «Детский сад-пространство возможностей», 3 место;
- Конкурс «Территория маленьких чудес», 2 и 3 место;
- Конкурс «Всеобуч для родителей», 3 место;
- Онлайн-марафон «Весенняя перезагрузка», 3 место;
- Конкурс «Игра как маленькая жизнь», 2 место;
- Конкурс «Квест-рум «Волшебник страны Оз», 3 место;
- Конкурс для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Кроха.ru», 3 место;
- Конкурс «Логопедические находки», 3 место;
- Конкурс «Набор профессионала», 3 место.

Также педагоги принимали участие в виртуальных конкурсах на платформе «Конкурсы» («Соревновательные системы») (<http://konkurs-edu-perm.ru>) в «Личном кабинете педагога» (<http://skola59.ru>):

- «DIGITAL-педагог», 3 место;
- Конкурс «Педагогические лайфхаки», 3 место.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии (обучение на КПК, участие в конкурсах, методических объединениях и т.д.).

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей показал, что количество педагогов, ранее испытывающих трудности по применению ими информационных и дистанционных технологий в педагогической деятельности, заметно снизилось (до 62%).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по ФИЗО»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Из числа информационно-телекоммуникационного оборудования имеется компьютер, ноутбук, планшет, МФУ

(принтер, сканер, копир). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью активного взаимодействия всех участников образовательного процесса в течение 2021 года продолжал работать официальный сайт ДООУ и страница ВКонтакте. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, активно использовалась корпоративная электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития дошкольного учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- компьютерный класс – 2;
- изостудия – 1.
- пищеблок – 3;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурная) – 2.

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивные площадки для организации физкультурных занятий и обеспечения двигательной активности на прогулке. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется организации и содержанию развивающей предметно-пространственной среды, которая создана с учетом возраста детей, основной образовательной программы, соответствия принципам ФГОС ДО (насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности и безопасности). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году были проведены следующие виды работ по развитию и укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения:

- установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках корпуса №1 и корпуса №2;
- проведён высокоскоростной интернет в обоих зданиях корпуса №2;
- приобретены 2 смарт-доски (в компьютерный класс корпуса №1 и в группу №20 корпуса №2);

- приобретено и установлено мультимедийное оборудование в музыкальные залы корпуса №1 и корпуса №2);
- начат капитальный ремонт по замене системы отопления в корпусе №1;
- приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха; чистящие, моющие, дезинфицирующие средства;
- осуществлена закупка канцелярских товаров, игрушек.

При этом, в связи с необходимостью обеспечения групповой изоляции детей ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведением всех занятий в помещениях группы, остаётся потребность в приобретении оборудования для организации мобильного компьютерного класса в группах детского сада (планшетов). Кроме того, для полноценной и качественной организации работы и проведения мероприятий с педагогами в дистанционном формате отсутствуют необходимое интерактивное оборудование (интерактивные панели).

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №305» г.Перми утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 18.02.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, кроме аттестации педагогических работников.

Периодичность и виды контроля в дошкольном учреждении определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2021 году контроль был направлен на следующие объекты:

- состояние здоровья воспитанников;
- организация питания детей;
- удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ;
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень заболеваемости детей стал значительно ниже. Этому способствовало как ведение дополнительных ограничительных и профилактических мер, так и свободное посещение детьми детского сада.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

Согласно portalу «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае, представляющем систему электронного учета мнения граждан о качестве предоставления муниципальных услуг на территории Пермского края» за 2020 год, 89% родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и материально-технического оснащения образовательного учреждения, разнообразием образовательных программ и качеством питания детей, системой безопасности (охрана), а также проведением мероприятий по профилактике заболеваемости детей (осмотр медицинским работником во время эпидемии, закаливание, витаминизация). Средняя оценка по детскому саду - 4,31.

По результатам самообследования РППС соответствии с ФГОС ДО в рамках городского мониторинга МАДОУ «Детский сад №305» г.Перми в ноябре 2021 года получил 120,0 баллов, что на 12,29 выше в сравнении с 2020 годом.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников ДОУ, Педагогических советах.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по всем направлениям мониторинга можно видеть положительную динамику.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	652 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	603 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	49 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	144 человека
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	459 человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	652 человека (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	603 человека (92%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность (удельный вес) и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек (6%)

1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек (6%)
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	44 человека
1.7.1	с высшим образованием	25 человек
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	23 человек
1.7.3	средним профессиональным образованием	19 человек
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	19 человек
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека (52%)
1.8.1	высшая	10 человек (23%)
1.8.2	первая	13 человек (29%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	15 человек (34%)
1.9.2	больше 30 лет	2 человека (5%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	до 30 лет	9 человек (20%)
1.10.2	от 55 лет	2 человека (5%)

1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек (82%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека (95%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/1
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	музыкального руководителя	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да
1.14.3	учителя-логопеда	да
1.14.4	логопеда	да
1.14.5	учителя-дефектолога	да
1.14.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад

укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.