

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305» г. Перми

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 305» г. Перми
/Н.М. Загорулько
« 31 » августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИР ЛОГИКИ»**

Возраст

4 – 7 лет

Срок реализации: 3 года

Разработала:
педагог – психолог
Чудинова Лариса Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи реализации программы	3
1.3 Система принципов используемых на занятиях	3
1.4 Возрастные особенности детей	3
1.5 Планируемые результаты освоения программы	5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1 Структура программы.....	6
2.2 Учебный план кружка «Мир логики» для детей (4 – 5 лет).....	7
на 2023 – 2024 учебный год.....	7
2.3 Учебный план кружка «Мир логики» для детей (5 – 6 лет).....	14
на 2023– 2024 учебный год	14
2.4 Учебный план кружка «Мир логики» для детей (6 – 7 лет).....	22
на 2023– 2024 учебный год	22
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	30
3.1 Материально-техническое оснащение, оборудование	30
3.2 Список литературы	30
Приложение	31

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Приоритетным направлением российского образования является выстраивание системы дошкольного образования через создание условий для обеспечения равного стартового уровня детей при поступлении в школу. Необходимо подготовить дошкольников к обучению как новому для них виду деятельности, подготовить их к специфике школьной жизни, т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками, при этом не стоит забывать об интеллектуальном развитии дошкольников.

Многие думают, что развитое логическое мышление — это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. Однако существуют исследования известных психологов подтверждающих, что развитием логического мышления можно и нужно заниматься (даже в тех случаях, когда природные задатки ребенка в этой области весьма скромны).

Например, по мнению Ж. Пиаже понятие числа у ребёнка возникает как синтез двух логических структур – класса и порядка, которые соответственно связаны с логическими операциями классификации и сериации. Известно, что мышление человека отличается, прежде всего способностью обобщённо мыслить о предметах, явлениях и процессах окружающего мира, т.е. мыслить определёнными понятиями. Причём познание реальной действительности реализуется путём образования понятий и оперирования ими, т.е. понятие выступает — и как исходный элемент познания — и как его результат.

А для того, чтобы у ребёнка как можно раньше формировалось понятийное мышление, необходимо развивать именно его логические структуры.

Программа «Мир логики» дает возможность развивать логическое мышление дошкольников в рамках дополнительного образования.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель программы - развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

Задачи:

1. формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий;
2. развивать умение рассуждать, доказывать, высказывать аргументировать собственные суждения и умозаключения;
3. воспитывать инициативу, настойчивость, стремление достигать цели.

1.3 Система принципов используемых на занятиях

- Принцип психологической комфортности: создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов во время занятий.
- Принцип индивидуализации: на занятиях создаются условия для наиболее полного проявления индивидуальности ребёнка.
- Принцип минимакса: обеспечивается возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом.
- Принцип системности и последовательности: обучение ведется от «простого к сложному», с постепенным усложнением поставленных задач.
- Принцип активности и сознательности: развитие познавательных процессов у дошкольников путем решения познавательных и практических задач.

1.4 Возрастные особенности детей

Возраст 4 – 5 лет.

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Кризис 3 лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам.

Усложняется игровая деятельность. Игра продолжает диктовать и формировать психологические особенности ребёнка 4-5 лет, но она становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки.

Математические умения

Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.

Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.

Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).

Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

Логическое мышление

Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое.

Увеличивается объём памяти.

Повышается устойчивость внимания.

Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.

Складывает по образцу постройку (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.

Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).

Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.

Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.

Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.

Подбирает противоположные слова.

Возраст 5 - 6 лет.

Дети могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение, придерживаясь роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчинённость позиций в различных видах деятельности взрослых. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер; по рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображённого человека.

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до 10 различных предметов.

Восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления.

Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Начинается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе её звуковая сторона.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщённого способа обследования образца; усвоением обобщённых способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Возраст 6 - 7 лет.

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе. Игровая деятельность. В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Отражающие характерные жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. При организации совместных игр дети используют договор, умеют учитывать интересы других, в некоторой степени сдерживать эмоциональные порывы. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.

Развитие психических процессов. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. (Величина, форма предметов, положение в пространстве). Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Мышление в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода — к словесному мышлению. Дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. Возникают попытки объяснить явления и процессы. Детские вопросы — показатели развития любознательности.

Внимание становится произвольным. В 6-7 лет увеличивается объем памяти, что позволяет детям непроизвольно запоминать достаточно большой объем информации. Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить. Используя при этом простейший механический способ запоминания – повторение. Развивается звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь.

Отношения со сверстниками. Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными. Ребенок может изменить свою точку зрения, позиции в результате столкновения с общественным мнением, мнением другого ребенка. Ребенок может воспринять точку зрения др. человека. Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы

1.5 Планируемые результаты освоения программы

Дети 4 - 5 лет.

Научатся:

- классифицировать предметы, относить их к определенной группе;
- называть группу предметов обобщающим понятием;
- выделять «лишний предмет из группы предметов, объясняя, почему он не подходит к остальным;
- подбирать предметы к обобщающему понятию;
- сравнивать предметы между собой;
- классифицировать предметы по форме, цвету, величине, функции в практической жизни;
- судить о противоположных явлениях;
- обобщать по некоторому признаку;
- называть главную функцию (назначение) предмета;
- расставлять события в правильной последовательности.

Дети 5 - 6 лет.

Научатся:

- делать умозаключения по аналогии;

- решать несложные логические задачи;
- уметь устанавливать закономерности;
- выделять свойства предметов; находить предметы, обладающие заданными свойствами;
- находить ошибки в неправильной последовательности простых действий;
- проводить аналогию между разными предметами;
- переносить свойства одного предмета на другие;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерности по признаку;
- называть главную функцию (назначение) предмета.

Дети 6 – 7 лет.

Научатся:

- владеть основными логическими операциями;
- умеет мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам;
- объединять и распределять предметы по группам;
- свободно оперировать обобщающими понятиями.
- уметь мысленно делить целое на части и из частей формировать целое, устанавливая между ними связь;
- находить закономерности в явлениях, умеет их описывать;
- при помощи суждений делать умозаключения;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- находить ошибки в неправильной последовательности простых действий.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный план программы представляет собой систему логических задач и заданий, направленных на развитие познавательных процессов, среди которых в дошкольном возрасте и в младшем школьном возрасте наиболее важными являются: внимание, восприятие, воображение, память и мышление. Важно, чтобы уже с дошкольного возраста у ребенка началось формирование понятийного мышления, и он овладел основными операциями логического мышления. Только в этом случае он будет успешен при дальнейшем обучении не только в начальной школе, но и в среднем звене.

Развитие мышления идет в практической деятельности. Ведущую роль, как говорилось ранее, играют логические приемы мышления: сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, абстрагирование. Занятия кружка способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, объективно оценивать ее результаты.

2.1 Структура программы

Программа ориентирована на работу с детьми дошкольного возраста.

Возрастная группа: дети 4 – 5 лет; 5 – 6 лет; 6 -7 лет.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, продолжительностью: 4 -5 лет не более 20 мин. 5 – 6 лет не более 25 мин. 6 – 7 лет не более 30 мин. Занятия проходят в вечерний отрезок времени. Количество занятий в год - 56

Способы проверки результатов.

Оценка эффективности реализации кружковой деятельности проводится на основе:

- анализа развития логического мышления детей (диагностика) проводится 2 раза в год: начальная — в октябре, итоговая— в мае.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие для родителей воспитанников;
- фоторепортаж фрагментов занятий.

Формы, методы

Методы работы с детьми:

- Словесные.
- Наглядные.
- Практические.

Формы работы: групповые занятия (до 12-и человек), включающие в себя:

- развивающие игры логико-математического содержания;
- словесно-логические упражнения;
- самостоятельную деятельность детей;
- рассматривание и беседа по картинке;
- раскрашивание «умной» картинки;
- использование литературных текстов.

Занятия делятся на несколько видов:

1. Развивающие занятия – направлены на развитие словесно – логического мышления, памяти, внимания.

2. Закрепляющие занятия - предполагают повтор изученного материала. Некоторые задания выполняются вместе с педагогом, некоторые в группах. И в том, и в другом случае опора делается на полученные знания детей.

3. Итоговые занятия - дети практически самостоятельно, без подсказки выполняют знакомые или аналогичные задания.

Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов, мотивации уделять внимание формированию социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, совместной деятельности и т.д.

Занятия начинаются с приветствия, в процессе длительной мыслительной деятельности используются упражнения на релаксацию, подвижные физминутки. Все занятия программы имеют между собой смысловую связь и строятся на понятном детям материале.

**2.2 Учебный план кружка «Мир логики» для детей (4 – 5 лет)
на 2023 – 2024 учебный год
(педагог Чудинова Лариса Викторовна)
количество занятий – 56**

№	Занятие	Содержание	Методическое обеспечение
1	1	1. Знакомство. 2. Что сначала, что потом. 3. Назови общим словом. 4. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
2	2	1. Запомни фигуры в столбике слева. 2. Напиши, какое время показывали часы. 3. Расположи эти фигуры в таблице так, чтобы они в каждом ряду были расположены по-разному. 4. Графический диктант. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
3	3	1. Задание на сравнение. 2. Логические задачи. 3. Соедини. 4. Что было сначала, а что потом? 5. Подчеркни в каждой строчке выделенные буквосочетания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
4	4	1. Задание на сравнение.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь

	<p>2.Логические задачи. 3.Нарисуй пропущенные фигуры. 4.Подчеркни в каждой строчке. 5.Сосчитай и запиши. 6.Расположи эти фигуры в таблице.</p>	<p>«Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
5	<p>1. Нарисуй узор. 2. Нарисуй пропущенную фигуру. 3. Что было сначала, что потом? 4. Что лишнее? Зачеркни, объясни. 5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
6	<p>1. Запомни фигуры в столбике слева. 2 Напиши, какое время показывали часы. 3.Расположи эти фигуры в таблице так, чтобы они в каждом ряду были расположены по-разному. 4. Графический диктант. 5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
7	<p>1.Задание на сравнение. 2.Логические задачи. 3.Соедини. 4.Что было сначала, а что потом? 5. Подчеркни в каждой строчке выделенные буквосочетания.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
8	<p>1.Задание на сравнение. 2.Логические задачи. 3.Нарисуй пропущенные фигуры. 4.Подчеркни в каждой строчке. 5.Сосчитай и запиши. 6.Расположи эти фигуры в таблице.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
9	<p>1.Задание на сравнение. 2.Логические задачи. 3.Нарисуй узор. 4.Впиши нужные цифры в математические цепочки. 5.Нарисуй такую же фигуру по точкам. 6.Что лишнее?</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
10	<p>1.Логические задачи. 2.Задание на сравнение. 3.Что было сначала, а что потом? 4.Расположи фигуры. 5.Раскрась каждый третий квадрат. 6.Нарисуй по точкам.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
11	<p>1.Логические задачи. 2.Задание на сравнение. 3.Нарисуй узор. 4.Заполни пустые клетки. 5.Что лишнее? Почему? 6.Сосчитай и запиши.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
12	<p>1.Логические задачи 2.Задание на сравнение. 3.Впиши нужные цифры в математические цепочки. 4.Нарисуй недостающие фигуры. 5.Найди 6 отличий.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>

	6.Обратный отсчёт. 7.Определи, на каком рисунке треугольников больше.	
13	1.Логические задачи 2.Задание на сравнение 3.Что было сначала, а что потом. 4.Заполни пустые клетки. 5.Соедини фигуры. 6.Кто лишний? Почему? 7.Раскрась каждый второй квадрат.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
14	1.Раскрась заплатку. 2.Раскрась каждый четвертый квадрат. 3.Продолжи ряд флажков. 4.Графический диктант.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
15	1.Задание на сравнение. 2.Логические задачи. 3.Что было сначала, а что потом? 4.Что лишнее? Объясни почему. 5.Нарисуй недостающие фигуры. 6.Расставь нужные знаки.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
16	1.Задание на классификацию 2.Логические задачи. 3.Кто сбежал из зоопарка? 4.Раскрась часть. 5.Нарисуй по точкам. 6.Нарисуй недостающие фигуры.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
17	1.Логические задачи 2.Задание на сравнение 3.Что было сначала, а что потом. 4.Заполни пустые клетки. 5.Соедини фигуры. 6.Кто лишний? Почему?	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
18	1.Задание на классификацию 2.Логические задачи. 3.Что было сначала, а что потом? 4.Найди в правом прямоугольнике рыбу. 5.Графический диктант.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
19	1.Задание на классификацию. 2.Нарисуй такой же рисунок по точкам. 3. Раскрась. 4. Нарисуй. 5. Продолжи ряд. 6. Объясни пословицу.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
20	1.Логические задачи. 2.Задание на классификацию. 3.Сосчитай. 4.Найди закономерность 5.Реши математическую цепочку. 6.Нарисуй такой же рисунок по точкам.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
21	1.Логические задачи. 2.Задание на сравнение. 3.Что было сначала, а что потом?	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем

	<p>4.Расположи фигуры. 5.Раскрась каждый третий квадрат. 6.Нарисуй по точкам.</p>	<p>мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
22	<p>1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Посмотри на эти фотографии. 4.Больше - меньше. Реши примеры. 5.Сосчитай.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
23	<p>1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Нарисуй фигуры в порядке убывания. 4.Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь. 5.Графический диктант.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
24	<p>1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Увеличь эти числа на два. 4.Увеличь эти числа на единицу. 5.Увеличь эти числа на три. 6.Увеличь эти числа на четыре.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
25	<p>1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Запомни, счёт. 4.Сравни. 5.Найди лишнее. 6.Продолжи ряд.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
26	<p>1.Логические задачи 2.Задание на закономерности 3.Задания на внимание. 4.Найди ошибку. 5.Напиши соседей чисел. 6.Поставь нужные числа. 7.Продолжи ряд.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
27	<p>1.Логические задачи. 2.Задание на закономерности. 3.Задания на внимание. 4.Определи последовательность. 5.Впиши нужные цифры в математические цепочки. 6.Продолжи ряд.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
28	<p>1.Задание на закономерности 2.Задания на внимание. 3.Пройди лабиринт. 4.Обведи рисунок точно по контуру. 5.Расставь цифры в соответствии с образцом. 6.Обведи рисунок точно по контуру.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
29	<p>1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Нарисуй фигуры в порядке убывания. 4.Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь. 5.Графический диктант.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>

30	1.Задание на классификацию. 2.Нарисуй такой же рисунок по точкам. 3. Раскрась. 4. Нарисуй. 5. Продолжи ряд. 6. Объясни пословицу.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
31	1.Логические задачи. 2.Задание на классификацию. 3.Сосчитай. 4.Найди закономерность 5.Реши математическую цепочку. 6.Нарисуй такой же рисунок по точкам.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
32	1.Логические задачи. 2.Задание на сравнение. 3.Что было сначала, а что потом? 4.Расположи фигуры. 5.Раскрась каждый третий квадрат. 6.Нарисуй по точкам.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
33	1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Посмотри на эти фотографии. 4.Больше - меньше. Реши примеры. 5.Сосчитай.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
34	1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Нарисуй фигуры в порядке убывания. 4.Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь. 5.Графический диктант.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
35	1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Нарисуй фигуры в порядке убывания. 4.Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь. 5.Графический диктант.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
36	1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Увеличь эти числа на два. 4.Увеличь эти числа на единицу. 5.Увеличь эти числа на три.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
37	1.Логические задачи 2.Задание на классификацию. 3.Запомни, счёт. 4.Сравни. 5.Найди лишнее. 6.Продолжи ряд.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.
38	1.Задание на закономерности 2.Задания на внимание. 3.Пройди лабиринт. 4.Обведи рисунок точно по контуру. 5.Расставь цифры в соответствии с образцом. 6.Обведи рисунок точно по контуру.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.

39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логические задачи 2. Задание на классификацию. 3. Нарисуй фигуры в порядке убывания. 4. Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь. 5. Графический диктант. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на классификацию. 2. Нарисуй такой же рисунок по точкам. 3. Раскрась. 4. Нарисуй. 5. Продолжи ряд. 6. Объясни пословицу. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
41	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на сравнение. 2. Раскрась башни по правилу. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом. 2. Чего не хватает на рисунках? Дорисуй. 3. Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй. 4. Найди закономерность и продолжи ряд. 5. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на сравнение. 2. Раскрась башни по правилу. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания. 6. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p> <p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление»</p> <p>Тетрадь логических заданий.</p>
47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
48	<ul style="list-style-type: none"> Что лишнее в каждом ряду. 2. Что было раньше, а что потом. 3. Заштрихуй фигуры по образцу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
49	<ul style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры разными способами. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Расставь все предметы по квадратам. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
50	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Используй 4 цвета. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
51	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обведи все круги. 2. Соедини предметы с противоположными свойствами. 3. Какая фигура лишняя. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
52	<ul style="list-style-type: none"> 1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Раздай морковки. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
53	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поставь нужный знак. 2. Соотнеси рисунки с названиями профессий. 3. Какая фигура в каждом ряду самая лишняя. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
54	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Соедини фигуры по образцу. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
55	<ul style="list-style-type: none"> 1. Раскрась мячики разными способами. 2. Лабиринт. 3. Какая фигура подойдет в пустую клетку. Дорисуй. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>
56	<ul style="list-style-type: none"> 1. Раскрась шарики. 2. Домино. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». С.Е.Гаврина «Развиваем мышление» Тетрадь логических заданий.</p>

**2.3 Учебный план кружка «Мир логики» для детей (5 – 6 лет)
на 2023– 2024 учебный год
(педагог Чудинова Лариса Викторовна)
количество занятий - 56**

Месяц	Занятие	Содержание	Методическое обеспечение
Октябрь	1	1 Знакомство. 2. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом. 3. Что должно быть в пустой клетке? 4. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку. 5. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко» Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	2	1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	3	1. Задание на сравнение. 2. Раскрась башни по правилу. 3. Чего не хватает на рисунке.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая

		4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания.	тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	4	1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	5	1. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом. 2. Чего не хватает на рисунках? Дорисуй. 3. Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй. 4. Найди закономерность и продолжи ряд. 5. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	6	1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	7	1. Задание на сравнение. 2. Раскрась башни по правилу. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». способностей. Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	8	1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
Ноябрь	9	Что лишнее в каждом ряду. 2. Что было раньше, а что потом. 3. Заштрихуй фигуры по образцу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	10	1. Расположи фигуры разными способами. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Расставь все предметы по квадратам. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	11	1. Что лишнее. 2. Используй 4 цвета. 3. Раскрась фигуры по правилу.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая

		4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи.	тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	12	1. Обведи все круги. 2. Соедини предметы с противоположными свойствами. 3. Какая фигура лишняя. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	13	1. Что сначала, что потом. 2. Раздели предметы на группы. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	14	1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Раздай морковки. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	15	1. Поставь нужный знак. 2. Соотнеси рисунки с названиями профессий. 3. Какая фигура в каждом ряду самая лишняя. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	16	1. Что лишнее. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Соедини фигуры по образцу. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
Декабрь	17	1. Раскрась мячики разными способами. 2. Лабиринт. 3. Какая фигура подойдет в пустую клетку. Дорисуй. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	18	1. Раскрась шарики. 2. Домино. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	19	1. Проведи линию через квадрат. 2. Что сначала, что потом.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».

		3. Дорисуй нужную фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	20	1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Раздай морковки. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	21	1. Найди закономерность. 2. Задача. 3. Найди лишнюю фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	22	1. Раскрась зонтики. 2. Найди дорогу к домикам. 3. Нарисуй фигуры в пустых клетках. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	23	1. Расположи картинки разными способами. 2. Какой кубик получится из заготовки. 3. Обведи фигуры не отрывая карандаш. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	24	1. Найди ошибки. 2. Раскрась парные предметы. 3. Какой квадрат подойдет в пустую клетку. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
Январь	25	1. Что лишнее. 2. Дорисуй фигуру в пустых клетках. 3. Продолжи штриховку. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	26	1. Дорисуй вторую половинку. 2. Задание на закономерности. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	27	1. Какой матрешки не хватает. 2. Выяви закономерность, продолжи ряд. 3. Упр. на нахождение ошибки. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	28	1. Какой предмет лишний. 2. Выполни по образцу. 3. Упр. на нахождение ошибки. 4. Дорисуй нужную фигуру. 5. Упр. на продолжение ряда. 4. Упр. на нахождение ошибки.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»

	29	1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	30	1. Задание на сравнение. 2. Раскрась башни по правилу. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	31	1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
	32	1. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом. 2. Чего не хватает на рисунках? Дорисуй. 3. Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй. 4. Найди закономерность и продолжи ряд. 5. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
Февраль	33	1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Игры и упражнения на развитие умственных способностей. Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	34	1. Задание на сравнение. 2. Раскрась башни по правилу. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания. 6. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Игры и упражнения на развитие умственных способностей. Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
	35	1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»

	36	<p>Что лишнее в каждом ряду.</p> <p>2. Что было раньше, а что потом.</p> <p>3. Заштрихуй фигуры по образцу.</p> <p>4. Задания на развитие анализа и синтеза.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
	37	<p>1. Расположи фигуры разными способами.</p> <p>2. Подбери недостающий фрагмент.</p> <p>3. Расставь все предметы по квадратам.</p> <p>4. Задания на развитие анализа и синтеза.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
	38	<p>1. Что лишнее.</p> <p>2. Используй 4 цвета.</p> <p>3. Раскрась фигуры по правилу.</p> <p>4. Задания на развитие анализа и синтеза.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	39	<p>1. Обведи все круги.</p> <p>2. Соедини предметы с противоположными свойствами.</p> <p>3. Какая фигура лишняя.</p> <p>4. Задания на развитие анализа и синтеза.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	40	<p>1. Что сначала, что потом.</p> <p>2. Раздели предметы на группы.</p> <p>3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру.</p> <p>4. Поиск недостающей фигуры.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
Март	41	<p>1. Продолжи ряд не нарушая закономерность.</p> <p>2. Раздай морковки.</p> <p>3. Найди закономерность.</p> <p>4. Поиск недостающей фигуры.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	42	<p>1. Поставь нужный знак.</p> <p>2. Соотнеси рисунки с названиями профессий.</p> <p>3. Какая фигура в каждом ряду самая лишняя.</p> <p>4. Поиск недостающей фигуры.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	43	<p>1. Что лишнее.</p> <p>2. Подбери недостающий фрагмент.</p> <p>3. Соедини фигуры по образцу.</p> <p>4. Поиск недостающей фигуры.</p> <p>5. Логические задачи.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>

	44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась мячики разными способами. 2. Лабиринт. 3. Какая фигура подойдет в пустую клетку. Дорисуй. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась шарики. 2. Домино. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведи линию через квадрат. 2. Что сначала, что потом. 3. Дорисуй нужную фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Раздай морковки. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	48	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Задача. 3. Найди лишнюю фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
Апрель	49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась зонтики. 2. Найди дорогу к домикам. 3. Нарисуй фигуры в пустых клетках. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи картинки разными способами. 2. Какой кубик получится из заготовки. 3. Обведи фигуры не отрывая карандаш. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая</p>

			тетрадь «Я решаю логические задачи»
	51	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди ошибки. 2. Раскрась парные предметы. 3. Какой квадрат подойдет в пустую клетку. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	52	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Дорисуй фигуру в пустых клетках. 3. Продолжи штриховку. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	53	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорисуй вторую половинку. 2. Задание на закономерности. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	54	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой матрешки не хватает. 2. Выяви закономерность, продолжи ряд. 3. Упр. на нахождение ошибки. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой предмет лишний. 2. Выполни по образцу. 3. Упр. на нахождение ошибки. 4. Дорисуй нужную фигуру. 5. Упр. на продолжение ряда. 4. Упр. на нахождение ошибки. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
	56	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры разными способами. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Расставь все предметы по квадратам. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>

**2.4 Учебный план кружка «Мир логики» для детей (6 – 7 лет)
на 2023– 2024 учебный год
(педагог Чудинова Лариса Викторовна)
количество занятий - 56**

Занятие	Содержание	Методическое обеспечение
1	1 Знакомство. 2. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом. 3. Что общего между предметами? 4. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку. 5. Задания на развитие внимания. 6. Графический диктант.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем внимание». В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко» Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»
2	1. Запомни фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Какое время показывают часы. 4. Я загадала. 5. Цветы на клумбе. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко» Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на сравнение. 2. Реши задачку. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Выбери нужное. 5. Задания на развитие внимания. 6. Графический диктант 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Лабиринт. 3. Я беру с собой в дорогу. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи. 6. Чем похожи и чем отличаются. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом. 2. Чего не хватает на рисунках? Дорисуй. 3. Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй. 4. Найди закономерность и продолжи ряд. 5. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассели птиц. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Волшебники. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на сравнение. 2. Ассоциации. 3. Чего не хватает на рисунке. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания. 6. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Придумай предложение. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи. 6. Задания на развитие памяти. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее в каждом ряду. 2. Что было раньше, а что потом. 3. Заштрихуй фигуры по образцу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди лишнее слово. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Расставь все предметы по квадратам. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 6. 4 –й лишний. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Назови слова. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 6. Назови одним словом. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обведи все круги. 2. Соедини предметы с противоположными свойствами. 3. Какая фигура лишняя. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что сначала, что потом. 2. Раздели предметы на группы. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. 4. Как это можно использовать. 5. Логические задачи. 6. Противоположности. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Предмет - действие. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Графический диктант. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставь нужный знак. 2. Соотнеси рисунки с названиями профессий. 3. Какая фигура в каждом ряду самая лишняя. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Смысловые ряды. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Соедини фигуры по образцу. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Вопрос – ответ. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась мячики разными способами. 2. Лабиринт. 3. Какая фигура подойдет в пустую клетку. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь</p>

	Дорисуй. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	«Я решаю логические задачи» В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»
18	1. Раскрась шарики. 2. Домино. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Я загадала	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
19	1. Выбери нужное. 2. Что сначала, что потом. 3. Дорисуй нужную фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Задания на развитие внимания.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»
20	1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Ассоциации. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Я беру с собой в дорогу.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»
21	1. Найди закономерность. 2. Составь предложение. 3. Найди лишнюю фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Противоположности.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»
22	1. Хорошо и плохо 2. Противоречия. 3. Нарисуй фигуры в пустых клетках. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Задания на развитие памяти.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
23	1. Расположи картинки разными способами. 2. Какой кубик получится из заготовки. 3. Обведи фигуры не отрывая карандаш. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Графический диктант.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
24	1. Найди ошибки. 2. Раскрась парные предметы. 3. Какой квадрат подойдет в пустую клетку. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»
25	1. Что лишнее. 2. Дорисуй фигуру в пустых клетках. 3. Продолжи штриховку. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи. 6. Кто ушел.	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи» Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»
26	1. Противоположности. 2. Задание на закономерности. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую	С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление». Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь

	<p>фигуру.</p> <p>4. Упр. на нахождение ошибки.</p> <p>5. Логические задачи.</p> <p>6. Путаница.</p>	«Я решаю логические задачи»
27	<p>1. Ассоциации.</p> <p>2. Выяви закономерность, продолжи ряд.</p> <p>3. Упр. на нахождение ошибки.</p> <p>4. Упр. на нахождение ошибки.</p> <p>5. Логические задачи.</p> <p>6. Продолжи штриховку.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
28	<p>1. Какой предмет лишний.</p> <p>2. Выполни по образцу.</p> <p>3. Упр. на нахождение ошибки.</p> <p>4. Дорисуй нужную фигуру.</p> <p>5. Упр. на продолжение ряда.</p> <p>4. Упр. на нахождение ошибки.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
29	<p>1. Расположи фигуры.</p> <p>2. Чего не хватает на рисунке.</p> <p>3. Расставь предметы по квадратам.</p> <p>4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ.</p> <p>5. Раскрась фигуры по правилу.</p> <p>6. Задания на развитие внимания.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
30	<p>1. Задание на сравнение.</p> <p>2. Раскрась башни по правилу.</p> <p>3. Чего не хватает на рисунке.</p> <p>4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку.</p> <p>5. Задания на развитие внимания.</p> <p>6. Один – одна – одно.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
31	<p>1. Найди закономерность.</p> <p>2. Лабиринт.</p> <p>3. Обведи фигуры.</p> <p>4. Задания на развитие внимания.</p> <p>5. Логические задачи.</p> <p>6. Угадай – ка.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
32	<p>1. Что здесь лишнее? Как назвать предметы одним словом.</p> <p>2. Чего не хватает на рисунках? Дорисуй.</p> <p>3. Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй.</p> <p>4. Найди закономерность и продолжи ряд.</p> <p>5. Найди в каждом ряду лишнюю фигурку.</p> <p>6. Задания на развитие внимания.</p>	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>

33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры. 2. Чего не хватает на рисунке. 3. Расставь предметы по квадратам. 4. Определи последовательность картинок. Составь рассказ. 5. Раскрась фигуры по правилу. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на сравнение. 2. Рассыпанные буквы. 3. Зоопарк. 4. Какой из квадратов подойдет в пустую клетку. 5. Задания на развитие внимания. 6. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Цепочка. 3. Обведи фигуры. 4. Задания на развитие внимания. 5. Логические задачи. 6. Зашифрованная азбука. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее в каждом ряду. 2. Что было раньше, а что потом. 3. Заштрихуй фигуры по образцу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 6. Разведчики. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры разными способами. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Собери цветок. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 6. Разложи цифры. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>В.Федиенко «Развиваем мышление. Легко»</p>
38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Используй 4 цвета. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обведи все круги. 2. Соедини предметы с противоположными свойствами. 3. Какая фигура лишняя. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что сначала, что потом. 2. Раздели предметы на группы. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Противоположности. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>

41	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Раздай морковки. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Занимательные квадраты. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставь нужный знак. 2. Соотнеси рисунки с названиями профессий. 3. Какая фигура в каждом ряду самая лишняя. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Раздели фигуры на 3 группы. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Проведи линию. 3. Соедини фигуры по образцу. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Сделай предметы одинаковыми. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась мячики разными способами. 2. Лабиринт. 3. Какая фигура подойдет в пустую клетку. Дорисуй. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Задания на развитие внимания. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась шарики. 2. Найди точно такой же предмет. 3. Раскрась фигуры по правилу. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Противоположности. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведи линию через квадрат. 2. Что сначала, что потом. 3. Дорисуй нужную фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Смысловой ряд 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжи ряд не нарушая закономерность. 2. Аналогии. 3. Найди закономерность. 4. Поиск недостающей фигуры. 5. Логические задачи. 6. Продолжи ряд. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>

48	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди закономерность. 2. Составь рассказ по картинкам. 3. Найди лишнюю фигуру. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Размести в пустых клеточках фигуры. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциации. 2. Найди дорогу к домикам. 3. Нарисуй фигуры в пустых клетках. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Задания на развитие мелкой моторики. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи картинки разными способами. 2. Какой кубик получится из заготовки. 3. Обведи фигуры не отрывая карандаш. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
51	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найди ошибки. 2. Раскрась парные предметы. 3. Какой квадрат подойдет в пустую клетку. 4. Упр. на продолжение ряда. 5. Логические задачи. 6. Задания на отрицание. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
52	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что лишнее. 2. Собери рюкзак.. 3. Продолжи штриховку. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи. 6. Смысловой ряд. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
53	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорисуй вторую половинку. 2. Задание на закономерности. 3. Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру. 4. Упр. на нахождение ошибки. 5. Логические задачи. 6. Найди выделенные фрагменты на целой картинке. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p>
54	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой матрешки не хватает. 2. Выяви закономерность, продолжи ряд. 3. Упр. на нахождение ошибки. 4. Отрицание. 5. Логические задачи. 6. 4 –й лишний. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>

55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгадай порядок картинок. 2. Выполни по образцу. 3. Упр. на нахождение ошибки. 4. Дорисуй нужную фигуру. 5. Упр. на продолжение ряда. 6. Аналогии. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>
56	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположи фигуры разными способами. 2. Подбери недостающий фрагмент. 3. Расставь все предметы по квадратам. 4. Задания на развитие анализа и синтеза. 5. Логические задачи. 6. Составь рассказ по картинкам. 	<p>С.Е.Гаврина Рабочая тетрадь «Развиваем мышление».</p> <p>Игры и упражнения на развитие умственных способностей.</p> <p>Е.В.Колесникова Рабочая тетрадь «Я решаю логические задачи»</p> <p>Л.Ф.Тихмирова «Логика 5 – 7 лет»</p>

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Материально-техническое оснащение, оборудование

- наглядные демонстрационные пособия;
- бумага формата А 4, цветные карандаши;
- картотека игр на развитие познавательных процессов;
- картотека физкультурминуток;
- столы, стулья;
- диагностический инструментарий.

3.2 Список литературы

1. Гаврина С.Е. «Игры и упражнения на внимание и мышление». Изд-во академии развития г. Ярославль, 2002 г.
2. Дорофеева А. «Логическое мышление», М., «Мозаика-синтез», 2002 г.
3. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
4. Светлова И. «Развиваем логику» Москва «Эксмо» 2002 г.
5. Тихомирова Л.Ф. «Логика, дети 5-7 лет», Ярославль, Академия развития, 2001 г.

6. Тихомирова Л.Ф. «Логика для дошкольников. Упражнение на каждый день», Ярославль, Академия развития, 2004г.
- 7.Тихомирова Л.Ф. « Формирование и развитиеинтеллектуальных способностей ребенка», Айрис-Пресс, 2000 г.

Приложение

**Диагностические методики изучения развития логического мышления для
детей 4-5 лет**

(автор Э.Ф. Замбацявичене)

Методика «НЕЛЕПИЦЫ»

Цель: определить уровень сформированности анализа, как операции логического мышления. С помощью этой же методики определяется умение ребенка рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль.

Проведение методики:

Вначале ребенку показывают картинку. В ней имеются несколько нелепых ситуаций с животными. Во время рассматривания картинки ребенок получает инструкцию примерно следующего содержания: « Внимательно посмотри на эту картинку и скажи, все ли здесь находится на своем месте и правильно нарисовано. Если что-нибудь тебе покажется не так, не на месте или неправильно нарисовано. То укажи на это и объясни, почему этот не так. Далее ты должен будешь сказать, как на самом деле должно быть».

Примечание. Обе части инструкции выполняются последовательно. Сначала ребенок просто называет все нелепицы и указывает их на картинке, а затем объясняет, как на самом деле должно быть. Время

экспозиции картинки и выполнения задания ограничено тремя минутами. За это время ребенок должен заметить как можно больше нелепых ситуаций и объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть

Методика «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель: определить уровень сформированности синтеза, как операции логического мышления.

Проведение методики:

Ребенку показывают картинку и просят внимательно посмотреть на этот рисунок, сказать, какое время года изображено на каждой части данного рисунка. За отведенное на выполнение этого задания время - 2мин - ребенок должен будет не только назвать соответствующее время года, но и обосновать свое мнение о нем, то есть объяснить, почему он так думает, указать те признаки, которые по его мнению, свидетельствуют о том, что на данной части рисунка показано это, а не какое-либо иное другое время года.

Методика «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Цель: Определить уровень сформированности сравнения, как операции логического мышления.

Ребенку показывают 2 картинки, на первый взгляд одинаковые, но в которых есть существенные различия (15 отличий). За время 3мин ребенок должен найти как можно больше отличий, назвать и показать их.

Методика « ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ?»

Цель: определить уровень сформированности обобщения, как операции логического мышления.

Проведение методики:

В данной методике предлагается серия картинок, на которых представлены разные предметы, в сопровождение следующей инструкции: «На каждой из этих картинок один из четырех изображенных на ней предметов является лишним. Внимательно посмотри на картинки и определи, какой предмет и почему является лишним». На решение задачи отводится 3 минуты.

Методика «РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ»

Ребенку показывают картинку и предлагают следующее задание: «Внимательно посмотри на картинку и раздели представленные на ней фигуры на как можно большее число групп.

В каждую такую группу должны входить фигуры, выделяемые по одному общему для них признаку. Назови все фигуры, входящие в каждую из выделенных групп, и тот признак, по которому они выделены». На выполнение всего задания отводится 3 минуты.

Выполнение детьми предложенных заданий оценивалось по десятибалльной системе, где:

8-10 -высокий уровень

5-7 - средний уровень

0-4 - низкий уровень

Таблица № 1

Уровни и критерии сформированности у детей операций логического мышления

Уровни	Критерии	Баллы				
	Анализ	Синтез	Сравнение	Обобщение	Классификация	
Высокий	За отведенное время (3мин) ребенок заметил все 7 нелепиц и успел объяснить 5-7 нелепиц, как должно быть на самом деле	За отведенное время ребенок правильно назвал и связал все картинки с временем года, назвав 6-10 признаков	За отведенное время (3 мин) нашел 12-15 отличий, назвал и показал	Ребенок решил поставленную задачу за время от 1 до 1,5 мин, назвал лишний предмет на всех картинках и правильно	Ребенок выделил все группы фигур за время до 2,5 мин	8-10

				объяснив, почему он и являются лишними		
Средний	Ребенок заметил и отметил все имеющиеся нелепицы, но 4-6 нелепиц не успел объяснить и сказать как должно быть на самом деле	Ребенок правильно определил на всех картинках времена года, но указал только 1-5 признаков, подтверждающих его мнение	За отведенное время нашел 8-10 отличий	Ребенок справился с задачей от 1,5 до 2,5 мин	Ребенок выделил 7-9 групп фигур за время от 2,5 до 3 мин	5-7
Низкий	За отведенное время ребенок успел обнаружить меньше 4 нелепиц, не объяснив ни одной	Ребенок правильно определил времена года меньше, чем на 3-х картинках и не назвал ни одного признака	За отведенное время нашел меньше, чем 8 отличий	Ребенок решил задачу за время более 3 мин, или вовсе не справился	За время 3 мин выделил меньше чем 5 групп фигур	0-4

Бланк диагностического обследования словесно – логического мышления (4 – 5 лет)

Фамилия, имя _____

Общая осведомленность

Как тебя зовут? (ФИО)

Сколько тебе лет? Когда ты родился?

С кем ты живешь?

Как зовут маму?

Где и кем она работает?

Как зовут папу?

Где и кем он работает?

Назови свой домашний адрес. Где ты живешь?

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Какие сказки ты знаешь?

Какие части суток ты знаешь?

Субтесты	Протокол	Оценка	Примечания
Методика «Нелпицы»			
Методика «Времена года»			
Методика «Что лишнее»			
Методика «Раздели на группы»			

**Диагностические методики изучения развития логического мышления
для детей 5-6 лет**

Авторы: Л.С.Рычкова, Г.Н.Лаврова

Методика: «Найди время года»

Цель: Задание направлено на выявление уровня сформированности представлений о временах года, т.е. уровня наглядно- образного мышления.

Оборудование:

Сюжетные картинки со специфическими признаками четырех времен года.

Проведение обследования:

Перед ребенком раскладывают четыре картинки на которых изображены четыре времени года. Ребенка просят показать, где изображены – «Зима», «лето», «осень», «весна». Затем спрашивают: « Расскажи, как ты догадался, что здесь изображена зима?»

Оценка действий ребенка в баллах:

1 балл	Не понимает цели, перекладывает картинки
2 балла	Принимает задание, но не соотносит изображение времен года с их названиями, т. е. не сформированы временные представления
3 балла	Принимает задания, уверенно соотносит изображения только двух времен года с их названиями
4 балла	Принимает задания, уверенно соотносит изображение всех времен года с их названиями

Количественная оценка:

4 балла - нормальное развитие	3 балла - нарушение психологического развития
-------------------------------	---

Методика «Классификация картинок по функциональному назначению»

Цель: Задание направлено на выявление умения понять принцип классификации и провести обобщение по существенному признаку, т.е. уровня развития наглядно-образного мышления.

Оборудование: 8 предметных картинок с изображением одежды и 8 с изображением посуды.

Проведение обследования:

Взрослый кладет перед ребенком на стол картинку с изображением одежды (пальто), так чтобы можно было выложить вертикальный ряд. Затем показывает картинку с изображением посуды (чашки) и кладет на стол на некотором расстоянии от первой так, чтобы под ней можно было выложить другой вертикальный ряд (параллельный первому). После этого взрослый берет картинку с изображением шапки, спрашивает у ребенка, положить ли ее под изображением пальто или под изображением чашки, и сам кладет под изображение пальто. Картинку с изображением ложки располагают под изображением чашки. После этого ребенку последовательно (по одной) дают в руки картинки, на каждой из которых изображена одежда или предмет посуды, и просят положить картинку в один из столбцов. Если он положил картинку неверно, взрослый не исправляет ошибку. Порядок подачи картинок нужно постоянно менять, чтобы ребенок не ориентировался на порядок предъявления. После того, как ребенок разложит картинки его спрашивают: «

Расскажи, какие - в этом ряду, а какие – в другом», т.е. выявляется умение ребенка обобщать и выражать в словесной форме свои действия.

Оценка действий ребенка в баллах:

1 балл	Не понимает условия задачи.
2 балла	Принимает задания, выполняет классификацию без учета основного признака раскладывает картинки либо по очереди, либо в один ряд; потом в другой.
3 балла	Принимает и понимает задание, выполняет классификацию по основному признаку но не может обобщить в речевом плане принцип группировки
4 балла	Принимает и понимает задание, выполняет классификацию с учетом основного признака, может обобщить его в речевом плане.

Количественная оценка:

4 –3 балла - нормальное развитие	3-2балла - нарушение психологического развития
----------------------------------	--

Методика «Группировка картинок по способу действия»

Цель: Задание направлено на выявление уровня развития наглядно - образного мышления.

Оборудование: 8 пар предметных картинок, с одними из которых можно действовать, с другими - нельзя.

Проведение обследования: Взрослый кладет перед ребенком рядом две картинки на одной - шарик с веревочкой, на другой- шарик без веревочки. Затем взрослый показывает картинку с изображением флажка с древком и спрашивает: «Куда его надо положить?»- и сам кладет под изображение шарика с веревочкой. Картинку с изображением флажка без древка кладут под изображение шарика без веревочки. После этого ребенку дают по одной картинке вперемешку, чтобы не ориентировался на порядок предъявления. Далее ребенка просят рассказать, какие картинки в первом ряду, какие во втором, т.е. выясняют, может ли он обобщить принцип группировки в речевом плане.

Оценка действий ребенка в баллах:

1 балл	Задание не понимает.
2 балла	Задание принимает, раскладывает картинки без учета основного принципа.
3 балла	Задание принимает, раскладывает картинки с учетом основного принципа, но не может обобщить принцип группировки в речевом плане
4 балла	Задание принимает, раскладывает картинки с учетом основного принципа, может обобщить принцип группировки в своих высказываниях.

Количественная оценка:

4 –3 балла - нормальное развитие	3-2балла - нарушение психологического развития
----------------------------------	--

Методика «Серия сюжетных картинок»

Цель: задание направлено на понимание последовательности событий, изображенных на картинке, т.е. уровень сформированности наглядно- образного мышления.

Оборудование: сюжетные картинки с изображением последовательности действий: 1-я девочка раздевает куклу; 2-я- девочка купает куклу; 3-я девочка вытирает куклу; 4-я- девочка надевает на куклу- новое платье.

Проведение обследования: Перед ребенком вперемешку выкладывают сюжетные картинки и предлагают рассмотреть и разложить по порядку:

« Разложи, что с начало было, что потом и чем все завершилось. А теперь расскажи, что там нарисовано» В процессе раскладывания картинок взрослый не вмешивается. Ребенок может сам исправить свои ошибки.

Оценка действий ребенка в баллах:

1 балл	Не понимает задание, действует не адекватно инструкции.
2 балла	Задание понимает, раскладывает картинки без учета последовательности событий, изображенных на картинках, воспринимает каждую картинку как отдельное действие , не объединяя их в один сюжет
3 балла	Принимает задание, раскладывает картинки, путая действия, но в конечном итоге их последовательно, однако составить связный

	рассказ о данном событии не может.
4балла	Принимает задание, раскладывает картинки в определенной последовательности, объединяя их в одно событие и может составить рассказ о нем.

Количественная оценка:

4-3 балла - нормальное развитие	3-2балла - нарушение психологического развития
---------------------------------	--

**Диагностические методики изучения развития логического мышления
для детей 6 – 7 лет автор Л.Ф.Тихомирова.**

Ребёнку предлагается один из наборов, в каждом из которых 10 слов. Задание ребёнку: дать **Субтест №1.** Выберите одно из слов, заключённых в скобки, которое правильно закончит начатое предложение.

1. У сапога есть (шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговица).
2. В тёплых краях обитает (медведь, олень, волк, верблюд, тюлень).
3. В году (24, 3, 12, 7) месяцев.
4. Месяц зимы (сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март).
5. Самая большая птица (ворона, страус, воробей, сокол, орёл).
6. Розы – это (фрукты, овощи, цветы, дерево).
7. Сова всегда спит (ночью, утром, вечером, днём).
8. Вода всегда (прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная).
9. У дерева всегда есть (листья, цветы, плоды, корень, тень).
10. Город России – (Париж, Москва, Лондон, Варшава, Россия).

Субтест №2.

В каждой строке даны пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать ей название, а одно слово к этой группе не относится. Это «лишнее» слово надо найти и назвать его.

1. Тюльпан, лилия, ромашка, фасоль, фиалка.
2. Река, озеро, море, мост, болото.
3. Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопата.
4. Томск, Новосибирск, Москва, Новокузнецк, Кемерово.
5. Тополь, берёза, орешник, липа, осина.
6. Окружность, треугольник, указка, прямоугольник, квадрат.
7. Иван, Сергей, Нестеров, Никита, Андрей.
8. Число, плюс, минус, равно, неравно.
9. Курица, петух, лебедь, гусь, индюк.
10. Весёлый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный.

Субтест №3.

В первом примере дана пара слов, которые находятся в определённой связи между собой. Для второго слова необходимо подобрать одно из пяти слов, приведённых в скобках, так, чтобы они находились в такой же связи.

1. Огурец – овощ; Георгин – (сорняк, роса, садик, цветок, земля).
2. Учитель – ученик; Врач – (почки, больные, палата, термометр, больница).
3. Огород – морковь; Сад – (забор, скамейка, яблони, колодец, собака).
4. Цветок – ваза; Птица – (клюв, чайка, гнездо, яйцо, перья).
5. Перчатка – рука; Сапог – (чулки, подошва, кожа, нога, щетка).
6. Тёмный – светлый; Мокрый – (солнечный, скользкий, сухой, тёплый, холодный).
7. Часы – время; Термометр – (стекло, температура, кровать, больной, врач).
8. Машина – мотор; Лодка – (река, моряк, болото, парус, волна).
9. Стул – деревянный; Игла – (острая, тонкая, блестящая, короткая, стальная).
10. Стол – скатерть; Пол – (мебель, доска, гвозди, ковёр, пыль).

Субтест №4.

Эти пары слов нужно назвать одним названием.

1. Метла, лопата –
2. Окунь, карась –
3. Лето, зима –
4. Огурец, помидор –
5. Сирень, шиповник –
6. Шкаф, диван —
7. День, ночь —
8. Слон, муравей —
9. Июнь, июль —
10. Дерево, цветок —

Оценка результатов теста.

Субтест №1. За правильный ответ после первой попытки – 1 балл. Если ответ неверный, предлагается подумать. За правильный ответ после второй попытки – 0,5 балла.

Субтест №2. За правильный ответ – 1 балл. За правильный ответ со второй попытки – 0,5 балла.

Субтест №3. За правильный ответ – 1 балл, со второй попытки – 0,5 балла. Уточняющие вопросы не задаются.

Субтест №4. Оценки аналогичны вышеприведённым. Уточняющие вопросы не задаются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ребёнок – 40.

$X * 100\%$ Оценка успешности (ОУ) = -----, где X – количество баллов, полученных испытуемым. 40

Уровни успешности:

5-ый – 40 баллов (100%);

4-ый – 32-39 баллов (80-99%);

3-ий – 26-31,5 балла (65-79,9%);

2-ой – 20-25,5 балла (50-64,9%);

1-ый – менее 19,5 балла (менее 49,9%).