

**Анализ
плана работы
за 2012-2013 учебный год**

В настоящее время необходимы новые подходы к организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении. Прежде всего, методическую работу нужно рассматривать как одно из главных направлений кадрового управления персоналом. Важно понимать, что, создавая условия для повышения активности и инициативы педагогического коллектива, поощрения творческих поисков педагогов, можно решать задачи повышения профессионализма работников, кадрового обеспечения, повышения качества образования, что в свою очередь, определяет эффективность и стабильность деятельности образовательного учреждения.

В 2012-2013 учебном году МБДОУ «Детский сад № 305» продолжил реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, в основе которой лежит «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Коррекционные группы использовали в работе с детьми, имеющими отставания и нарушения речи, программу Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Основными направлениями в содержании образования в прошедшем учебном году были определены следующие:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса через реализацию комплексно-тематического принципа его построения;
- овладение детьми конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития разных форм связной речи;
- развитие эстетического восприятия детей, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, художественно-эстетического формирования и развития личности ребёнка, удовлетворение потребности детей в самовыражении;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей через внедрение программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

Повышение квалификации педагогов тесно связано, прежде всего, с задачами функционирования и развития дошкольного учреждения, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога, его интересами и потребностями. Система непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения предполагает разные формы: обучение на курсах (1 раз в пять лет), аттестацию, участие в методической работе детского сада, района, города, края.

В прошедшем учебном году на курсах повышения квалификации продолжительностью 72 часа обучились 16 педагогов: Красильникова Т.Н., Колыванова С.М., Соснина Л.В., Беляева В.Н., Авхименко Ю.Л., Стефанова А.В., Батуева О.А., Шаркова О.Г., Коньшина Т.И., Шипигузова Г.В., Казакова Т.В., Чайкина С.А., Фёдорова Ю.А., Давыдова А.И., Мальцева О.А., Смирнова Н.К., Садыкова О.Ю.. Таким образом, число педагогов, повысивших уровень квалификации, составило 38% от общего количества. Продолжают обучение по каскадно-циклической модели в МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми музыкальные руководители Беляева В.Н. и Соснина Л.В..

Среди педагогов дошкольных образовательных учреждений все большую популярность завоевывает портфолио, а для педагогов повышающих свой профессиональный уровень, становится просто необходимым. Главное назначение портфолио - продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции. С другой стороны, - это альтернативная форма оценки профессионализма и результативности работы педагога при

проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории. На сегодняшний день количество педагогов, имеющих электронное портфолио на сайте portfolio-edu.ru, составило 15 человек или 36%.

Аттестацию с целью соответствия занимаемой должности в 2012-2013 учебном году успешно прошли заведующий Константинова Л.В., воспитатели Андропова Т.В., Шаркова О.Г., Борисова Л.Г., Давыдова А.И., музыкальный руководитель Соснина Л.В.. На первую квалификационную категорию аттестовались музыкальный руководитель Беляева В.Н. и педагог-психолог Рубахина Е.А.. Таким образом, за прошедший учебный год увеличилось число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, а также педагогов, которым присвоена I квалификационная категория.

За прошедший учебный год в дошкольном учреждении увеличилось число педагогов, имеющих высшее образование. «Факультет дошкольной педагогики и психологии детства» в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» окончила музыкальный руководитель Колыванова С.М.. Заочное обучение в ГОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1» продолжила воспитатель Андропова Т.В., закончила I курс «Пермского педагогического колледжа №1» воспитатель Калугина Л.В..

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на решение ещё одной важной задачи - активизацию творческого потенциала педагогов через работу по планам самообразования, разработку и внедрение педагогических проектов, обобщение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Развитие личности педагога неразрывно связано с его стремлением к самостоятельному обогащению своих знаний. Более того, сегодня самообразование – одна из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения. К большому сожалению, педагоги МБДОУ «Детский сад №305» не мотивированы на самообразование. Темы самообразования имеют только 19 педагогов дошкольного учреждения (45%), из них лишь 6 (14%) в действительности работают по своей теме (по плану самообразования проводят мероприятия с детьми, разрабатывают методические материалы для работы с педагогами, материалы по работе с семьями воспитанников, пополняют предметно-развивающую среду). 31% педагогов (13 человек) к проблеме самообразования подходят формально (имея тему самообразования, не работают над ней), остальные педагоги – 9 человек (20%) не имеют даже темы самообразования.

Таким образом, в дошкольном учреждении назрела необходимость создания таких условий, при которых у педагогов должно сформироваться ответственное отношение к своему профессиональному росту и занятию самообразованием. Это возможно, когда они знают, что от них потребуют результат. Правило персональной ответственности делает сам процесс самообразования качественным и результативным.

В системе методической работы дошкольного учреждения, по-прежнему, важное место занимают конкурсы профессионального мастерства, направленные на создание условий для совершенствования профессионализма педагогов. Узкопрофильные специалисты дошкольного учреждения в прошедшем учебном году принимали участие в конкурсе «Символ педагогической профессии», абсолютным победителем в котором стала учитель-логопед Ефремова Н.З..

На разработку и внедрение педагогических проектов, выявление образцов инновационного педагогического опыта, повышение профессионального статуса педагогов дошкольного учреждения был направлен конкурс «Лучший педагогический проект по лексической теме». Первое место в конкурсе заняла воспитатель Стефанова А.В. с проектом «Олимпийские Лучики».

Кроме конкурсов профессионального мастерства институционального уровня, многие педагоги нашего дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах районного, городского и межрегионального уровня. Так, в районном конкурсе «Педагогический

дебют», организованный РК профсоюза работников образования Индустриального района активное участие принимали молодые педагоги в возрасте до 35 лет Стефанова А.В. и Шайдулина Ю.М.. в конкурсе «Моя педагогическая философия» - воспитатели Фёдорова Ю.А. и Стефанова А.В.

В муниципальном конкурсе «Учитель года-2013» в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» участвовала учитель-логопед Ефремова Н.З., в номинации «Социально-психолого-педагогическая» - педагог-психолог Рубахина Е.А..

В муниципальный конкурс «Мастер педагогического труда» были заявлены зам. зав. по ВМР Красильникова Т.Н. и педагог-психолог Чудинова Л.В..

В VI Западно-Уральский конкурс образовательных проектов «Будущее России» активно включились воспитатель Казакова Т.В., музыкальный руководитель Колыванова С.М., педагог-психолог Чудинова Л.В.. Воспитатель Батуева О.А. приняла участие в IV Международном Российско-Болгарском конкурсе образовательных проектов «Братья Славяне». Все образовательные проекты педагогов, отправленные на конкурсы, учреждённые НОУ «Центр РОСТА», были отмечены сертификатами участников. За образовательный проект «Нам есть у кого учиться, Родиной гордиться» Казакова Т.В. награждена дипломом победителя.

Победителем Открытого межрегионального конкурса образовательных программ и методических разработок по формированию исследовательских умений детей дошкольного возраста «Радуга открытий» стала воспитатель Чайкина С.А.

Педагогический опыт является основой педагогического мастерства. О высоком уровне профессионального мастерства наших педагогов свидетельствует обобщение и трансляция имеющегося педагогического опыта на мероприятиях такого уровня, как:

- краевой научно-практический семинар «Актуальные проблемы логопедии: теория и практика», учитель-логопед Садыкова О.Ю., педагог-психолог Чудинова Л.В..
- Всероссийская педагогическая видеоконференция «Использование современных образовательных технологий», Сабитова О.М..
- Международная научно-практическая конференция «Социальные и психолого-педагогические контексты развития человеческого потенциала», учитель-логопед Ефремова Н.З., педагог-психолог Рубахина Е.А., с последующей публикацией в сборнике по материалам конференции.

С целью продвижения своего педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения продолжали активно публиковать методические материалы на страницах периодических изданий и методических сборников. В журнале «Метод-сборник» для работников образования опубликовали свои разработки руководитель структурного подразделения Сабитова О.М., педагог-психолог Чудинова Л.В., музыкальный руководитель Беляева В.Н., воспитатели Спасова Т.Ю., Чайкина С.А., Шипигузова Г.В., Шаркова О.Г.. В журнале «Дошкольная педагогика» №4, 2013 год опубликована статья зам. зав. по ВМР Красильниковой Т.Н. и воспитателя Батуевой О.А. «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития связной речи детей с ОНР».

Самый эффективный способ показать результаты педагогического мастерства – разместить материалы в сети Интернет. На сайтах «Детсадклуб.ру», Маам.ru, «Всё для детского сада», «Педагогическая газета» и других разместили методические материалы Колыванова С.М., Чудинова Л.В., Садыкова О.Ю., Сабитова О.М.. С целью трансляции педагогического опыта и его постоянного обновления педагоги Рубахина Е.А., Ефремова Н.З., Сабитова О.М.. создали собственные сайты в сети Интернет.

В соответствии с планом работы Департамента образования администрации г.Перми на 2012-2013 учебный год и на основании приказа начальника Департамента образования от 16 ноября 2012 г. № СЭД-08-01-09-1107 «О проведении тематической проверки организации развивающей среды в муниципальных образовательных учреждениях, имеющих группы для детей дошкольного возраста» в период с 19 ноября 2012 года по 20

января 2013 года районными комиссиями был проведен анализ организации предметно-развивающей среды.

По результатам оснащённости предметно-развивающей среды был составлен рейтинг дошкольных образовательных учреждений, согласно которому наше дошкольное учреждение было включено в список 20 ДОУ РОСТА. В соответствии с планом мероприятий по реализации приоритетного направления Департамента образования администрации г.Перми «Создание условий для реализации основной образовательной программы (ФГТ)» администрация дошкольного учреждения прослушала семинар Половодовой Л.С. «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ», заведующий Константинова Л.В. в рамках сетевого взаимодействия посетила статусные дошкольные учреждения рейтинга по результатам оснащённости предметно-развивающей среды. Творческая группа нашего дошкольного учреждения (Сабитова О.М., Рубахина Е.А., Ефремова Н.З.) разработала модель предметно-развивающей среды для всех возрастных групп, в т.ч. коррекционных, воспитатели всех групп создали модель предметно-развивающей среды в рамках своего группового помещения. Зам. зав. по ВМР Красильниковой Т.Н. разработана система мониторинга и его нормативно-правовая основа. В период летней оздоровительной кампании в дошкольном учреждении будет осуществляться работа, направленная на оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с принципами, выделенными в ФГТ.

С целью активизации деятельности педагогов дошкольного учреждения, улучшения уровня оснащения предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении традиционно проводились смотры:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Лучший зимний участок».

Работа в данном направлении была ориентирована не только на выявление лучшего педагогического опыта, она также способствовала повышению рейтинга его участников среди коллег.

На заседания Педагогического совета, который является постоянно действующим органом самоуправления деятельностью дошкольного учреждения, в прошедшем учебном году были вынесены вопросы, связанные с основными направлениями деятельности: «Обсуждение и утверждение плана работы дошкольного учреждения на 2012-2013 учебный год», «Комплексно-тематическое планирование – особая форма организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду», «Комплексный подход к работе по развитию связной речи детей», «Анализ работы дошкольного учреждения за 2012-2013 учебный год».

Решением педагогического совета «Комплексно-тематическое планирование - особая форма организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду» явилось утверждение и принятие к работе комплексно-тематического плана дошкольного учреждения; планирование воспитательно-образовательной работы с детьми разными способами (по лексическим темам, на основе календарных праздников, методом проектов).

Для решения задачи повышения профессиональной компетентности педагогов и эффективности образовательной работы с детьми были проведены консультации «Комплексно-тематическое планирование в ДОУ», «Объём и содержание образовательной деятельности детей и педагогов по освоению ООП ДО», «Технологическая карта НОД в ДОУ», «Мониторинг в детском саду», открытые просмотры «Интегрированная образовательная деятельность».

Продолжила работу проблемная группа «Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения». В ходе работы проблемной группы, в которой принимали участие руководитель структурного подразделения Сабитова О.М., воспитатели Батуева О.А., Казакова Т.В., Масалкина Е.В., Чайкина С.А. было разработано календарно-перспективное планирование на весь учебный год для детей

старшего дошкольного возраста. В следующем учебном году с целью разработки календарно-перспективного планирования для детей младшего дошкольного возраста данная работа будет продолжена.

В ходе подготовки к педагогическому совету «Комплексный подход к работе по развитию связной речи детей» была проведена большая и плодотворная работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов: семинары «Виды и значение общения взрослого с детьми в образовательном процессе», «Особенности связной речи у детей дошкольного возраста», «Планирование работы по развитию связной речи у детей»; практикум «Использование мнемотехники при обучении детей рассказыванию»; консультации «Дидактическая игра, как средство развития речевого творчества», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»; взаимопосещения «Просмотр и анализ НОД по обучению рассказыванию»; тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников»; смотр-конкурс Центров речевой активности.

Педагогический совет определил в качестве основных направлений работы такие, как развитие психологической базы речи детей, активное внедрение инновационных форм работы детьми (технология проектирования, ТРИЗ, ИКТ и т.д.), использование интерактивных форм работы с родителями воспитанников (деловые игры, тренинги, конференции и др.).

Важное место в работе дошкольного учреждения в 2012-2013 учебном году занимал медико-психолого-педагогический консилиум. Его задачей по-прежнему являлось выявление и ранняя диагностика в развитии детей, коррекционная помощь детям в рамках имеющихся в детском саду возможностей, рекомендации с целью консультирования специалистами городской ПМПК и ЦППМСИ Индустриального района г.Перми, подготовка и ведение документации, отражающей развитие детей. На внутриведомственный учёт за прошедший учебный год было поставлено 8 детей, отправлено на городскую ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута 11 детей из общеобразовательных групп, и 5 детей из подготовительной логопедической группы на динамическое наблюдение.

С целью реализации приоритетного направления Департамента образования администрации г.Перми в 2012-2013 учебном году в дошкольном учреждении была внедрена региональная программа дополнительного образования детей «Пермячок.ги. Обучение с увлечением». Поскольку программа предполагает использование ИКТ в дошкольном учреждении был создан ряд условий: оборудование компьютерного класса, обучение на КПК по теме «Технология реализации региональной программы дополнительного образования детей «Пермячок.ги. Обучение с увлечением» (воспитатели Авхименко Ю.Л., Стефанова А.В.), приобретение дидактического и методического материала, консультирование воспитателей. В течение учебного года данной программой дополнительного образования было охвачено 52 ребёнка.

На оснащение методического кабинета была направлена такая работа, как приобретение новой методической литературы и рабочих тетрадей, оформление подписки на периодические издания.

Для обеспечения гласности проводимой методической работы регулярно оформлялись выставки «План работы на месяц», «Готовимся к педсовету», «Календарь знаменательных событий и памятных дат».

В течение всего учебного года систематически проводились методические часы с обзором новинок методической литературы и периодической печати, оперативные совещания, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Реализация «Художественно-эстетического развития детей» - приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения - в прошедшем учебном году

решалась посредством развития эстетического восприятия детей, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, художественно-эстетического формирования личности ребёнка. Этому способствовали разные виды культурно-досуговой деятельности: массовые мероприятия («Песенка года», «Театральный фестиваль», «Конкурс юных чтецов»); массовые развлечения («День Знаний», «Мой друг – Светофорик», «День Матери», «Рождественская неделя», «Масленица»), праздники «Новый год!», «8 Марта – мамин день!», «До свидания, детский сад!»).

Удовлетворению потребности детей в самовыражении во многом способствовало также участие в городских мероприятиях. Дети подготовительной группы №8 корпуса №2 под руководством музыкального руководителя Колывановой С.М. приняли участие в районном этапе IV городского фестиваля детского творчества «Звёздный дождик» в номинации «Задорный каблучок» с хореографической композицией «Я люблю тебя, Пермь!», успешно выступили с данной композицией в VI открытом городском фестивале «Ансамблей дружный хоровод».

В прошедшем учебном году наш детский сад продолжил тесное сотрудничество с ДМШ №6.

С целью приобщения детей дошкольного возраста к театральной культуре ежемесячно в дошкольном учреждении были организованы просмотры детских спектаклей, поставленных театральными коллективами драматического и кукольного театров, фольклорным театром «Пермские скоморохи», а также организована экскурсия детей старшего дошкольного возраста в кукольный театр на просмотр спектакля «Волшебник изумрудного города».

Созданию художественно-эстетической среды в дошкольном учреждении способствовала организация выставок совместного творчества детей и родителей: «Краски осени!», «Забавы Матушки-Зимы!!!», «Весна! Весна! Как воздух чист...», «В гости к лету!».

МБДОУ "Детский сад №305" в прошедшем учебном году продолжил тесное сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования. Дети подготовительных к школе групп посещали выездные лекции Пермского планетария, занятия в детской библиотеке им. В.Бианки и плавательном бассейне «Олимпия». Были организованы автобусные экскурсии: обзорная экскурсия по городу Перми, экскурсия на Пермскую кондитерскую фабрику, экскурсия в Пермский планетарий.

Дети старших и подготовительных к школе групп корпуса №1 принимали участие во Всероссийском познавательном конкурсе–игре «Мудрый совёнок», дети подготовительных к школе групп - в Межрегиональном дистанционном турнире способностей для детей дошкольного возраста «РостОК».

Координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении непрерывного, всестороннего развития воспитанников обуславливает наличие комплекса взаимосвязанных форм методической работы с родителями.

Одной из таких форм работы является детско-родительский клуб «Развитие», в основе работы которого лежит внедрение командного метода (участие всех специалистов) и ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители.

Наряду с традиционными мероприятиями (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы), при взаимодействии с родителями воспитанников использовались формы работы, направленные на их активизацию (конкурс «Сочиняем сказки вместе...», анкетирование «Связная речь вашего ребёнка», консультация с показом видеозаписи занятия «Уровень развития связной речи детей»).

Трижды в течение года оформлялся устный журнал для родителей («Как воспитать успешного ребёнка», «Рекомендации родителям по речевому развитию ребёнка», «Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста»), регулярно оформлялся фотостенд «Хорошо у нас в саду».

С целью ознакомления с деятельностью дошкольных образовательных учреждений в сентябре 2012 года в корпусе №1 проходила практика студентов 2 курса Пермского краевого педагогического колледжа «Оникс».

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о выполнении основных задач плана работы на 2012-2013 учебный год, следовательно, деятельность МБДОУ "Детский сад №305" г. Перми можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, в качестве приоритетных направлений на следующий учебный год определены следующие:

- совершенствование в дошкольном учреждении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГТ;
- создание условий для профессионального роста и самообразования педагогов через реализацию проекта «Школа профессионального роста «Воспитатель+»;
- организация кружковой работы;
- разработка календарно-перспективного планирования на младший дошкольный возраст в ходе работы проблемной группы «Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения»;
- реализация региональной программы дополнительного образования детей «Пермячок.ги. Обучение с увлечением».

Зам. зав. по ВМР Т.Н. Красильникова