

**Анализ
предметно-развивающей среды
МБДОУ «Детский сад №305» г.Перми**

Анализ организации предметно-развивающей среды осуществлялся согласно «Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 и «Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151, по следующим направлениям:

- Соответствие предметно-развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
- Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%).
- Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам.
- Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям.
- Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.
- Проведение мониторинга предметно-развивающей среды.
- Наличие типов игрового оборудования и учебно-материального обеспечения разделов «Обучение грамоте» и «ФЭМП».

В ходе проверки получены следующие результаты по направлениям.

1.Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям детей.

Во многих группах при создании предметно - развивающей среды учитываются возрастные особенности детей, сензитивные периоды развития детей дошкольного возраста;

предметно-развивающая среда отвечает целям воспитания и обучения, инициирует деятельность ребенка, учитывает специфику возрастных этапов развития;

в предметно-развивающей среде имеются материалы каждого вида деятельности (игровой, продуктивной, познавательной - исследовательской, двигательной и др.), что обеспечивает для детей выбор по интересам;

в предметно - развивающей среде групп отражены возможности для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками (взрослым) или действовать индивидуально, способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению;

в большинстве групп имеется богатый выбор дидактических игр для детей дошкольного возраста;

изменение и пополнение среды осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, учета интересов детей в зависимости от пола, индивидуальных предпочтений и др.;

при формировании предметно-развивающей среды в коррекционной группе №4 созданы оптимальные условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая среда групп **соответствует возрастным особенностям** детей:

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-------------------------|----------|------------------|
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - | - |

Рекомендации:

- старшим и подготовительным к школе группам оформить «Ленту ожидания»;
- оборудовать «Мини-музеи».

2.Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%).

Во всех группах дошкольного учреждения выделены три сектора. Трансформация группы обеспечена раздвижными лёгкими ширмами, перестановкой мебели. Однако, в некоторых группах нарушено данное соотношение, у части педагогов отсутствует понимание целесообразности распределения пространства, рекомендованного учеными Н.Я. Михайленко, Н.А.Коротковой; воспитатели не ориентируются в принципах построения предметно-развивающей среды.

Пространство группового помещения распределено **согласно требованиям:**

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-------------|----------------|------------------|
| 1,4,8,10,11 | 2, 3, 5, 6,7,9 | - |

3.Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В большинстве групп материалы и оборудование соответствует требованиям СанПин (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 декабря 2010 г. № 164 «Об утверждении СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): мебель промаркирована, соответствует росту и возрасту детей, игровое оборудование в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, зафиксировано; соблюдается световой режим в группах; имеются сертификаты качества игрового материала и оборудования. Однако, во всех группах дошкольного учреждения спальные комнаты используются для хранения методических материалов.

Оборудование и материалы **соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам:**

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-----------|-------------------------|------------------|
| - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - |

4.Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям.

Во многих группах создана эстетическая, современная, комфортная предметно-развивающая среда. Группы оформлены в индивидуальном, едином стиле, продумано цветовое решение помещений, их обстановка адекватна назначению. Условия дошкольных учреждений максимально приближены к домашним, что позитивно влияет на эмоциональное благополучие ребенка. В большинстве групп все групповое пространство доступно детям.

Оборудование и материалы **соответствуют эстетическим требованиям:**

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-------------------------|----------|------------------|
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - | - |

5.Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.

Материалы и оборудование для организации прогулки в большинстве групп представлены в полном объеме и соответствуют всем требованиям: структуре прогулки, разнообразным видам деятельности (наблюдений и экспериментирования, труда, игр (сюжетно-ролевые и подвижные), творчества, движений, для спортивных игр и упражнений), сезону, возрасту детей.

Материалы и оборудование для организации и проведения прогулки **имеются в полном объеме:**

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-----------|-------------------------|------------------|
| - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - |

Рекомендации: перечень выносного материала дополнить объектами для исследовательской деятельности, для совместной и самостоятельной игровой деятельности детей.

6.Проведение мониторинга предметно-развивающей среды.

Во всех группах дошкольного учреждения проведен мониторинг предметно-развивающей среды, подтверждающим документом являются аналитические справки. Во многих группах презентация педагогами своей возрастной группы, их ориентировка в критериях мониторинга, представление объектов предметно-развивающей среды согласно перечня, подтверждают качественный сбор и анализ информации по теме.

По результатам внутреннего мониторинга на группах разработаны планы работы. Дополнительно проведен мониторинг востребованности детьми различных развивающих центров.

Мониторинг проводится **в полном объеме:**

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-------------------------|----------|------------------|
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - | - |

7.Наличие типов игрового оборудования и учебно-материального обеспечения разделов «Обучение грамоте» и «ФЭМП».

В старших и подготовительных к школе группах дошкольного учреждения представлено в полном объеме учебно-материальное обеспечение разделов «Обучение грамоте» и «ФЭМП».

Наблюдается существенное улучшение в предметно-развивающей среде условий для основного вида деятельности ребенка дошкольного возраста - сюжетно-ролевой игры. Много атрибутов для сюжетно-ролевых игр изготовлено педагогами совместно с родителями.

Многие группы приобрели стационарные маркеры игрового пространства («Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.) и нестационарные игровые модули.

Игровое оборудование и учебно-материальное обеспечение имеется полностью:

| Полностью | Частично | Не соответствует |
|-----------|-----------------------|------------------|
| 1 | 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - |

Рекомендации: всем группам пополнить центры сюжетно-ролевых игр нестандартным оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о готовности групп МБДОУ «Детский сад №305» г.Перми к новому 2013-2014 учебному году; предметно-развивающая среда во многих группах приведена в соответствии с Федеральными государственными требованиями.