
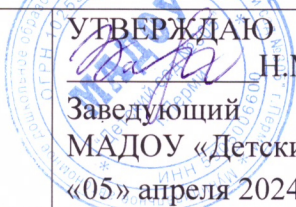


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (РОССИЯ)**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 305» г. Пермь**

**614066, г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 13а, тел/факс: (342) 207-48-15**  
**614036, г. Пермь, ул. Нефтяников, 36, 36а, тел/факс: (342) 206-41-04**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №305» г. Пермь Протокол №3 от 28.03.2024г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Н.М. Загорулько Заведующий МАДОУ «Детский сад №305» г. Пермь «05» апреля 2024г.</p> 
---	---

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад №305 г. Пермь**  
**за 2023 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305» г. Пермь
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад №305» г. Пермь
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ - дошкольная образовательная организация, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614066, Россия, г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 13а
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614066, Россия, г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 13а (1 корпус) 614036, Россия, г. Пермь, ул. Нефтяников, 36,36а (2 корпус)
Телефон/факс	тел/факс: (342) 207-48-15 (1 корпус) тел/факс: (342) 206-41-04 (2 корпус)
Сайт/e-mail	madou305perm.ru/sad305@mail.ru/ds305@permedu.online
Дата основания	1996 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59 Л01 № 0002233 от 22.09.2015г.
ФИО руководителя учреждения, телефон	Загорулько Наталья Михайловна (342) 207-48-15
ФИО заместителя	Красильникова Татьяна Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305» г. Перми расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 545 мест. Общая площадь зданий 3737 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2773 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности дошкольного учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №305» г. Перми, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 555 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, из них 58 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ЗПР, УО, РАС).

В 2023 году в учреждении функционировало 18 возрастных групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-3 года) – 104 ребёнка;
- 4 вторых младших группы (3-4 года) – 103 ребёнка;
- 3 средних группы (4-5 лет) – 109 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 70 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 22 ребёнка;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 104 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (6-7 лет) – 36 детей;
- группа для детей с 4-х часовым пребыванием (0-2 лет) – 7 детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	493	89%



Неполная с матерью	57	10%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	274	49%
Два ребенка	241	43%
Три ребенка и более	40	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, многодетных и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

#### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительным образованием детей было охвачено более 55% воспитанников детского сада. Так, для всех детей с 3 до 8 лет в рамках приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения 2 раза в неделю проводились занятия ритмикой.

Кроме того, в целях удовлетворения запросов родителей воспитанников в образовательных услугах на платной основе в дошкольном учреждении работали кружки и студии по всем направлениям развития ребёнка:

- художественно-эстетическое: «Акварелька», «Нескучное ИЗО», «Цветные ладошки», «Весёлые нотки»;
- социально-педагогическое: «Юный поварёнок», «Весёлый язычок», «Читаем сами», «Я читаю», «Логоритмика», «Нейробика», «День рождения в детском саду»;
- физкультурно-спортивное: секция «Школа футбола», «Плавание», «Сюрприз» (танцевальная студия);
- техническое: «Робототехника для начинающих», «Волшебная ручка»;
- естественно-научное: «Мир логики», «Белая ладья», «Юный шахматист».

## 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (методической службы, административно-хозяйственной части), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательного Учреждения;</li> <li>- планирования образовательного процесса;</li> <li>- разработки и утверждения образовательных программ, планов учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>- выбора различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания, внедрения образовательных технологий;</li> <li>- организации и совершенствовании методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- разработка перечня платных образовательных услуг;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в дошкольном учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Система электронного документооборота значительно упростила работу организации в плане дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников



образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и планируемых результатов освоения программы на каждом возрастном этапе.

По результатам педагогической диагностики в мае 2023 года видно, что дети показали положительную динамику в усвоении программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы), и в целом, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Младшие группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	23	26	68	73	9	1
Познавательное развитие	2	24	75	66	23	10
Речевое развитие	2	16	62	68	36	16
Физическое развитие	6	39	68	52	26	9
Художественно-эстетическое развитие	33	16	66	75	1	9

Средние группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	17	25	78	74	5	1
Познавательное развитие	0	13	84	82	16	5
Речевое развитие	0	10	84	81	16	9
Физическое развитие	2	15	52	72	46	13
Художественно-эстетическое развитие	0	11	54	84	46	5

Старшие группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	15	22	81	75	4	3
Познавательное развитие	6	25	88	73	8	2
Речевое развитие	10	36	80	58	10	6
Физическое развитие	6	16	75	84	19	0
Художественно-эстетическое развитие	11	53	85	46	4	1

## Уровень развития выпускников детского сада

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует уровень достижения целевых ориентиров, предполагающих формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Подготовительные группы	Норма развития (%)		Частично соответствует развитию (%)		Не соответствует развитию (%)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	50	73	50	27	0	0
Познавательное развитие	34	57	58	42	8	1
Речевое развитие	27	60	63	38	10	2
Физическое развитие	9	20	80	78	11	2
Художественно-эстетическое развитие	26	56	70	43	4	1

По результатам наблюдений за воспитанниками подготовительных к школе групп можно сделать вывод о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и, следовательно, качественной подготовке детей к обучению в школе.

### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов с детьми в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуются по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой обучения является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В 2023 году администрация дошкольного учреждения продолжала осуществлять контроль за соблюдением и профилактических мер:

- осуществлялся ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования



- дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- осуществлялось кварцевание групп и обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных установок, частое проветривание групповых комнат.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Всего работает 41 педагог. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 узкопрофильных специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2023 год 5 педагогических работников прошли аттестацию. Всем установлена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов дошкольного учреждения. Выбор программ обусловлен, как и прежде, современными тенденциями дошкольного образования, актуальностью подходов и приоритетными направлениями деятельности ДОО: «Проектирование образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО», «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации», «Реализация рабочей программы воспитания в аспекте становления гражданской идентичности и формирования основ духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста», «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС), «Теоретические и практико-ориентированные подходы к коррекции речевых нарушений различной этиологии», «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ».

### *Характеристика кадрового состава детского сада*

#### *Образование:*

год \ уровень	2021	2022	2023
высшее	25	24	24
среднее профессиональное	19	18	17

#### *Аттестация педагогов:*

год \ категория	2021	2022	2023
высшая	10	11	12
первая	13	15	15
СЗД	7	7	6
не аттестовано	17	14	8

#### *Педагогический стаж:*

год \ стаж	2021	2022	2023
до 5 лет	15	10	10
от 5 до 10 лет	5	9	6
от 10 до 15 лет	5	6	2
от 15 до 20 лет	5	5	7

свыше 20 лет	14	12	16
--------------	----	----	----

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения, по-прежнему, принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

Уровень участия	Количество участников (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022	2023
Районный	1	0
Муниципальный	38	21
Региональный	62	23
Федеральный	19	30
Международный	2	1

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомились с опытом работы, как своих коллег, так и коллег из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии (обучение на КПК, участие в конкурсах, методических часах, мониторинговых исследованиях, анкетировании и т.д.). Также в течение года педагоги активно пользовались ЭМК.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по ФИЗО»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Из числа информационно-телекоммуникационного оборудования имеется компьютер, ноутбук, планшет, МФУ (принтер, сканер, копир). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С целью активного взаимодействия всех участников образовательного процесса в течение 2023 года продолжал работать официальный сайт ДОУ и страница ВКонтакте. С



целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, активно использовалась корпоративная электронная почта, межведомственная система электронного документооборота (МСЭД).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане ДООУ, плане финансово-хозяйственной деятельности, отражена в Программе развития дошкольного учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дефектолога – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- компьютерный класс – 2;
- изостудия – 1.
- пищеблок – 3;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурная) – 2.

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивные площадки для организации физкультурных занятий и обеспечения двигательной активности на прогулке. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется организации и содержанию развивающей предметно-пространственной среды, которая создана с учетом возраста детей, образовательной программы ДООУ, соответствия принципам ФГОС ДО (насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности и безопасности). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году были проведены следующие виды работ по развитию и укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения:

- капитальный ремонт по замене кровли в корпусе №1;
- замена деревянных оконных проемов на ПВХ в приемной и туалетной комнате группы №6;
- осуществлена закупка канцелярских товаров, игрушек, полотенец, посуды.

При этом, остаётся потребность в приобретении оборудования для организации мобильного компьютерного класса в группах детского сада (планшетов), в обновлении оборудования для занятий робототехникой. Кроме того, для полноценной и качественной организации работы и проведения мероприятий с педагогами и родителями в



дистанционном формате отсутствуют необходимое интерактивное оборудование (интерактивные панели).

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад №305» г. Перми утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 18.02.2021г.

Периодичность и виды контроля в дошкольном учреждении определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 году контроль был направлен на следующие объекты:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- организация питания детей;
- удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса;
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Мониторинг развития профессиональных компетентностей педагогов, проводимый в течение года неоднократно, позволил не только получить оптимальные данные для оценки профессиональной компетентности того или иного педагога, но и систематизировать типичные затруднения педагогов для коррекции методической работы.

По результатам мониторинга (средний балл по дошкольному учреждению - 68,63 балла), выявлены типовые профессиональные дефициты педагогов:

- целевые ориентиры дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания ДОУ, в частности, направления воспитания, которые она содержит;
- возрастные особенности детей раннего возраста, в частности, соотношение возраста с конкретными умениями ребенка;
- механизмы дидактической игры;
- последовательность структурных компонентов воспитательного процесса в ДОУ;
- физическое воспитание и развитие детей раннего возраста, в частности, критерии физического развития, формы двигательной деятельности, гигиенические факторы и показатели общей физической подготовленности детей раннего возраста.

Уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения, работающих на средних группах, по результатам городского мониторинга, проведённого в марте 2023 года, составил 49,4 балла (средний по краю – 50), что на 17,6 меньше, в сравнении с предыдущим годом и ниже среднего по краю.

Педагоги показали высокий уровень компетентности в теоретических и нормативно-правовых основах дошкольного образования, а также знания психологических особенностей развития детей. Затруднения вызывает организация образовательного процесса и решение педагогических задач.

Диагностика профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей, проведённая Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов совместно с Министерством образования и науки Пермского края в мае 2023 года, показала достаточно высокий уровень компетенций (по всем группам) у методической службы ДОУ (методиста и старшего воспитателя). Общий результат составил 84,55%.



В рамках самообследования РППС на предмет соответствия требования ФООП ДО и ФГОС ДО в рамках городского мониторинга МАДОУ «Детский сад №305» г. Перми в ноябре 2023 года достиг 110,0 баллов, что соответствует максимальному баллу по г. Перми.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников, в целом, удовлетворительные. Имеется тенденция к незначительному росту заболеваемости. В результате анализа был сделан вывод, что основной процент заболеваемости составляют дети раннего и младшего дошкольного возраста, контингент которых значительно увеличился.

Для укрепления здоровья воспитанников проводятся мероприятия по витаминизации детей, организуется физкультурно-оздоровительная работа. Кроме того, оздоровлению детей способствует реализация приоритетного направления деятельности ДОУ: активное включение в образовательный процесс интегрированных занятий (двигательная и музыкальная деятельность детей), танцевальных физминуток и музыкальных динамических пауз, проведение КОП танцевально-спортивной направленности).

95% детей успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы. Результатом успешности освоения детьми программы являются призовые места воспитанников в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровня.

Вопросы контроля, а также результаты мониторинговых исследований рассматривались на Общих собраниях работников ДОУ, Педагогических советах.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по многим направлениям мониторинга можно видеть положительную динамику.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	555 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	548 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека

1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	451 человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	555 человек (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	548 человек (99%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность (удельный вес) и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек (10%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек (10%)
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	41 человек
1.7.1	с высшим образованием	24 человека
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	22 человека
1.7.3	средним профессиональным образованием	17 человек
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	17 человек
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27 человек (66%)

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	12 человек (29%)
1.8.2	первая	15 человек (37%)



1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	10 человек (24%)
1.9.2	больше 30 лет	6 человек (15%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1	до 30 лет	10 человек (24%)
1.10.2	от 55 лет	4 человека (10%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (63%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек (51%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/1
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	музыкального руководителя	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да
1.14.3	учителя-логопеда	да
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	да
1.14.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.