***Как с пользой провести выходной с ребёнком. Советы родителям***

Можно заняться творчеством: материалы могут быть самые разнообразные: от цветных карандашей, до фломастеров. Если ребёнок ещё плохо владеет мастерством рисования, можно предложить ему дорисовывать предметы, например, лучики солнышку, стебелёк цветку. И не страшно, если после рисования красками он испачкает одежду и руки. Зато совместный процесс творчества с мамой или папой доставит ему удовольствие.

Можно заняться лепкой. Причём лепить, не только пластилином, но и использовать тесто. Тесто очень удобный материал для лепки. Оно пластичное, не пачкает руки. Если готовую поделку подсушить, а затем вместе с ребёнком раскрасить, получившаяся игрушка будет долго его радовать.

Если мама на кухне, можно предложить ребёнку помочь ей. Кухня самое подходящее место для развития мелкой моторики и порой самое любимое место для игр у детей. Там много всего интересного. Ребёнок может оказать посильную помощь в приготовлении еды. Например, ему можно доверить почистить яйцо. Он может подавать нужные овощи. Украшать готовые блюда.

Обязательно надо почитать ребёнку. Пусть это будет или сказка, или занимательный рассказ. Рассмотреть иллюстрации в книге. Затем обсудить прочитанный материал. Лучше, если сказку не читать, а рассказывать. Она интереснее воспринимается.

Пойти прогуляться. Свежий воздух полезен. Лучше если ребёнок будет активен. Зимой можно покататься на санках, слепить снеговика, поиграть в снежки. Летом покататься на велосипеде, купаться, загорать.

Можно пойти в зоопарк, театр, цирк, покататься на каруселях или просто на качелях на игровой площадке.

Проводите больше времени с ребёнком! Общайтесь, занимайтесь общим делом. Как важны эти драгоценные минуты проведённого вместе времени! Ваше время, отданное ребенку – самая нужная ему вещь, это важнейшая ценность для дошкольников, позволяющая ему почувствовать себя любимым и значимым. Не жалейте своего внимания, сил и времени на разговор, игру или девяносто девятое прочтение одной и той же книги – оно окупится в будущем безграничной и беззаветной любовью маленького сердца.

***Рекомендации для родителей по формированию представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста***

 Время и пространство – наиболее трудные категории для усвоения дошкольниками, потому необходимо уделять им особое внимание. Поэтому необходимо работать над формированием временных представлений в повседневной жизни ребёнка.

  ***Необходимо формировать у ребенка представления о времени* *суток*.** Рассматривайте картинки в книжках. Покажите на картинку, где изображено утро, день, вечер, ночь

- Что здесь нарисовано? Когда это бывает? А что мы делаем утром, днем, вечером, ночью?

Называйте часть суток и просите ребёнка назвать ту часть суток, которая идёт следом.

 ***Необходимо формировать у ребенка представления о днях недели.***

Расскажите, что в неделе всего семь дней, у каждого дня своё название. При назывании дня обращайте внимание ребёнка на цифру.

Понедельник – первый день, он начинает неделю. Вторник – второй день. Среда – третий день и т.д.

Задайте вопросы:

- Как называется первый день недели? Как второй? И т.д.

- В какие дни мама с папой не ходят на работу, а ты в садик?

Называйте день недели, а ребёнка попросите назвать тот день, который был сначала (вчера) и будет потом (завтра) – таким образом, будет закрепляться следующие временные понятия – вчера, сегодня, завтра.

***«Вчера, сегодня, завтра»***

Расскажите ребенку, что каждый день, кроме своего названия, имеет ещё другое имя (вчера, сегодня, завтра).

День, который наступил – называется сегодня. День, который уже закончился – вчера. А день, который ещё только будет – завтра. Каждый день, происходит что-нибудь интересное. Например, вспоминаем с ребёнком:

- Что мы делали  сегодня: ходили в магазин.

- Давай вспомним, а что мы делали вчера? – ходили в цирк и т.д.

 ***Для формирования представлений о временах года можно использовать следующие игры:***

**«Когда это бывает?»**

Загадайте ребёнку загадки в стихах про времена года, а он пусть отгадывает. Можно предложить выбрать соответствующую картинку.

Можно использовать  пословицы и поговорки:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Январь – году начало, зиме – середина и т.д.

В игре, в совместном чтении связывайте то или иное время года с приметами собственной жизни ребенка (зимой ты будешь кататься на санках, а летом - купаться в речке) и жизни окружающего мира, природы (весной на ветках вырастают листочки, а осенью они опадают).